

亞洲大學

100 學年度碩士班入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班	諮商心理學 (A)	100.04.16	10:40-12:20
一、選擇題(每題 3 分，共 45 分)			
() 1. 下列各理論創始人對於夢境的解釋，何者正確？			
A. 阿德勒(A. Adler)認為夢中的人物和物件都是夢者的一部分。			
B. 容格(C. Jung)認為夢境的結構主要為個人潛意識的材料。			
C. 弗洛伊德(S. Freud)認為夢境所呈現的內容與夢者清醒時生活息息相關。			
D. 波爾斯(F. Perls)認為透過夢境人物的扮演可以幫助夢者認同那些被孤立的自我。			
() 2. 下列有關阿德勒和個人衷心學派的敘述何者 <u>不</u> 適當？			
A. Adler 將人格視為一個完整的有機體，具有創造性和目標導向的個體。			
B. Rogers 認為一個人的經驗和其自我概念越一致，則其人格越能夠統整。			
C. Adler 和 Rogers 都強調自由、選擇和責任。			
D. Adler 和 Rogers 都強調個人的價值以及和他人的良好關係。			
() 3. 下列有關存在主義的概念何者正確？			
A. 存在的焦慮是一種正常的焦慮。			
B. 存在的焦慮通常會被壓抑而變成神經質的焦慮。			
C. 神經質的焦慮可以幫助我們面對生命的難題(例如:死亡)。			
D. 一個人因為太害怕罹患疾病而用餐前後不斷洗手是一種存在的焦慮。			
() 4. 完形學派對於接觸界線困擾的描述何者正確？			
A. 融合(confluence)是指毫不檢視的接受他人的觀點。			
B. 拒絕接受自己的部分而轉移到他人身上稱之為折射(deflection)。			
C. 把自己想對別人做的事情發洩到自己身上是一種迴射(retroflexion)。			
D. 內射(introjection)是為了避免接觸，例如當事人抽象地描述問題，不說重點。			
() 5. 小明被通知母親車禍正由救護車送往醫院急救，日後小明聽到遠處救護車的汽笛聲傳來就不自覺緊張焦慮，請問這是行為學派的哪一種概念？			
A. 操作制約學習			
B. 古典制約學習			
C. 觀察學習			
D. 增強作用			

※ 試題請隨卷繳回

亞洲大學

100 學年度碩士班入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班	諮商心理學 (A)	100.04.16	10:40-12:20
<p>() 6. 近年來行為治療發展出不同的治療方向，其中最常用來處理邊緣性人格疾患的是哪一種取向？</p> <p>A. 接納與承諾治療(acceptance and commitment therapy) B. 正念認知治療(mindfulness-based cognitive therapy) C. 正念減壓治療(mindfulness-based stress reduction) D. 辯證行為治療(dialectical behavior therapy)</p> <p>() 7. Beck 的認知治療(CT)和 Ellis 的理情行為治療(REBT)在本質上有許多相似之處，但兩者仍有其差異，下列有關兩者之描述何者正確？</p> <p>A. REBT 比較強調治療者與當事人的一種平等合作關係。 B. REBT 認為失功能信念才是干擾正常的認知歷程。 C. CT 著重開放性的提問協助當事人反思個人議題。 D. CT 的治療者更強調指導、說服和面質。</p> <p>() 8. 以下有關現實治療的理論概念之描述何者正確？</p> <p>A. 人們最能控制的是自己的想法，改變想法就能改變行為。 B. 所有人類的行為皆是為了滿足現實環境的需求。 C. 人類的行為乃由想法、感覺和行動所組成。 D. 人們的行為都是個人選擇後的結果。</p> <p>() 9. 女性主義對人性觀點、人格發展與治療原則之論述下列何者正確？</p> <p>A. 目前的人格與行為在早期發展階段就已經定型。 B. 心理困擾是一種傳達不公平體制的訊息。 C. 男女行為上的差異乃天生性別上的不同。 D. 強調個人內在的改變以適應環境。</p> <p>() 10. 某諮商師對當事人說：「憂鬱是怎麼找上你的？它第一次出現在你生命中是什麼時候？」。請問這位治療師最可能採取的諮商取向為何？</p> <p>A. 完形治療取向 B. 現實治療取向 C. 敘事治療取向 D. 女性主義治療</p>			

※ 試題請隨卷繳回

亞洲大學

100 學年度碩士班入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班	諮商心理學 (A)	100.04.16	10:40-12:20
<p>()11. 下列何者是焦點解決短期治療常用的治療技術?</p> <p>A. 例外問句(exception questions) B. 按鈕技術(push-button technique) C. 空椅技術(empty-chair technique) D. 循環問話(circulation questions)</p> <p>()12. 下列那一位心理學家被視為家庭治療的先驅者，其理論早已具有家庭系統的概念?</p> <p>A. 阿德勒(A. Adler) B. 容格(C. Jung) C. 波爾斯(F. Perls) D. 弗洛伊德(S. Freud)</p> <p>()13. 諮商歷程中諮商員告知當事人有關諮商的進行方式、當事人的權利和責任、諮商員的資格和訓練背景，以及相關的療程等等，這是在保障當事人的何種權益?</p> <p>A. 隱私權 B. 溝通特權 C. 知後同意權 D. 免受傷害權</p> <p>()14. 某次團體中 A 成員隱微的揭露自己是同志，結果受到團體中多名成員不斷的探詢其個人隱私，此時領導者較適當的介入技巧為何?</p> <p>A. 面質(confrontation)這些探詢隱私成員的意圖 B. 阻擋(blocking)其他成員侵犯 A 成員的隱私 C. 支持(supporting)並肯定 A 成員自我揭露的行為 D. 連結(linking)團體內是否有其他同志傾向的成員</p> <p>()15. 為青少年所設計的「憤怒管理技巧」團體是屬於哪一種形式的團體?</p> <p>A. 任務團體 B. 諮商團體 C. 心理治療團體 D. 心理教育團體</p>			

※ 試題請隨卷繳回

亞洲大學

100 學年度碩士班入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班	諮商心理學 (A)	100.04.16	10:40-12:20
<p>二、名詞解釋(每題 5 分，共 30 分)</p> <p>(請寫出下列名詞屬於哪個理論的概念或技術，並說明此概念或技術的意涵)</p> <p>1.family constellation</p> <p>2.triangulation</p> <p>3.miracle question</p> <p>4.reaction formation</p> <p>5.actualizing tendency</p> <p>6.countertransference</p> <p>三、申論題(25 分)</p> <p>請試著比較諮商心理學不同發展勢力(精神分析治療、行為治療、個人中心治療和後現代取向)對人性的基本看法(人性觀)、治療目標及其治療關係。</p>			