



# 圖書館閱讀心得報告

目的：圖書館長期推動閱讀，每月舉辦「借閱英雄榜」，每年舉辦「書香校園週」以及好書交換，更是利用各種機會，鼓勵學生閱讀，培養學生閱讀寫作能力。請分享你所閱讀的書籍，一起來建構亞大卓越的校園閱讀文化。

姓名 Name	嚴巧倩	學號 student ID No.	101000049	系級 Department Grade	數媒系 2A
閱讀書籍 Title	WONDER 奇蹟男孩	作者 Author	R. J. PALACIO	圖書登錄號 No.	C00390876

## 圖書心得 Reflection

內容請包含書籍介紹及閱讀心得，內容 500-1000 字

奧古斯特，是本書的主角，一個出身就顏面傷殘的小孩，他這麼說自己：「我不會把我的長相描述給你聽的。無論你腦中有什麼想像，恐怕都比那要遭的多。」他小時候遇過小朋友會認為他是怪獸，甚至看到他嚇著大哭、逃走，所以他仗著爸媽很疼愛自己便要賴不想去學校，但做為家長當然希望孩子接觸人群，不然變自閉了怎麼辦，所以還是帶他去了學校。在校長的引領下，他先認識了三個孩子，一個表面很有愛心但事實不喜歡他，一個在成人面前很乖巧，在他面前卻各種嘲笑，一個原本很不耐煩，卻看到剛剛那個人的態度，挺身而出，成為奧古斯特的朋友，雖然他們也曾因"人言"的關係也有產生摩擦。奧古斯特的朋友全校裡總共兩個，其他人都不喜歡他，有的是不喜歡他的長相，有的是因為人際壓力...其中發生了很多事，故事到了後來，大家的心態漸漸變了，接受了這位特別的小孩，奧古斯特他改善自身人與人之間的關係，也改善了整校風氣，讓大家建立了同理心。

最特別的是作者分了八個部分，把不同卻又相關的人，以他們的角度和自身經歷讓這本書持續下去，人性的刻劃很自然。說實話我沒有特別喜歡主角，在看他內心戲時會覺得這是一個小屁孩，又愛逃避，但換個角度想，如果換成是我，不也會這樣嗎？或者連去學校的勇氣都沒有呢！再來從他朋友角度去看他的時候，又有點讓我驚訝在於，他竟然是個幽默的孩子，會自嘲，偶爾會自負的說自己很帥，這也是後來其他同學漸漸軟化態度的關鍵點。

維亞是奧古斯特的姐姐，因為爸媽都以自己弟弟為中心，造成她很獨立，很心疼這個角色正如外婆對著維亞說，她對維亞的愛比較多，奧古斯特身邊已經有太多天使了；主角天生殘疾，惡意攻擊的人無可避免會有，但有的人就會特別照顧他，就像爸媽還有自己的朋友。這也是一個很值得思考的點，大家都站在要幫助弱者的角度，像維亞這樣的孩子就沒有權抱



## 圖書館閱讀心得報告

目的：圖書館長期推動閱讀，每月舉辦「借閱英雄榜」，每年舉辦「書香校園週」以及好書交換，更是利用各種機會，鼓勵學生閱讀，培養學生閱讀寫作能力。請分享你所閱讀的書籍，一起來建構亞大卓越的校園閱讀文化。

怨了嗎？她懂事就是"應該"的嗎？維亞愛護自己的弟弟但不想被冠與一個有殘疾弟弟的姐姐，當她上大學，她覺得輕鬆多了，不願父母帶弟弟來找她，我覺得可以理解她的感受，就像維亞的男友與朋友和奧古斯特的兩個朋友所遇到的問題，站在奧古斯特這邊，卻連自己也被牽連其中，到底要怎麼面對那些流言蜚語、議論壓力，這故事給了一個善終，但如果發生在現實社會中，真的就是看每個人的態度了，不能夠說一定能有好或不好結局。

這本書不是想強調要對有殘疾的人有更多的愛心，而是態度的問題，我想有些殘障者也不希望自己是被同情的那個，同理心才是彼此之間需要的；流言止於智者，故事中的小孩他們體認到隨之起舞是一件蠢事，外表不是唯一，以其他角度去發現奧古斯特吸引人的另一面。

最後一幕是特別普通的一幕，很多故事都會有這個劇情，但我還是感動到了，奧古斯特他走上台去領獎，他從來沒有想過自己有一天可以站在台上接受掌聲，一個人，能改變一個學校，他得到了最佳勇氣獎，大家都很開心，想跟他拍照，這次不會再被 photoshop 掉了！