




繪本。捎來幸福的青鳥

Dr. Niyen Lin



繪本傳達訊息給我們的方式就像照片一樣，它觸動了我們的情感、取悅我們的感覺、迎合我們與眾不同的想法，並喚回我們童年的回憶。繪本邀請我們蜷坐在沙發上，舒舒服服地閱讀它們。(Mitchell, 2003:71)

繪本，以具體的方式呈現抽象概念，
養成孩子正確態度。

Have a nice day

NAVER INTERNET, INC. started its business in Seoul, Korea in February 1993 with
the fundamental goal of providing better internet services to the world.
NAVER stands for the "nordriver" in ancient Korean, naver has about 35 staff
is including well experienced web designers, programmers, and server engineers.



幼兒文學的特質

兒童性

幼兒文學主要的閱讀對象是幼兒，因此在圖畫、文字的設計上必須要顧及幼兒的心理發展和需求特質，給予適齡、適性的內容與表現形式。

<抱抱>



教育性

幼兒時期是生理、智能、人格發展形成的重要階段，提供富有教育意義卻又不流於教條或形式化的學習是必要的。

<愛吃青菜的鱷魚>



傳達性

圖像、文字和語言是溝通主要的三種方式，幼兒文學中的圖像，提供給尚未具有良好文字和語言溝通的幼兒一種視覺性的學習，架構一個想像的世界，利用顏色的搭配或是造型、線條的使用等方式，幫助幼兒觀察並思考文字及圖畫的作用與相互關係。

<鱷魚怕怕牙醫怕怕>



藝術性

在幼兒文學作品中包含了文字和圖畫兩個重要的部分，透過優美的文字敘述、合適的用字遣詞來展現音律、節奏的美感；在圖畫藝術方面，要講究創意、趣味、技法、版面的和諧、造型美感、風格等。

<久兒之星>



趣味性

在幼兒文學作品中提供了豐富的經驗內容，使幼兒在聆聽閱讀時，能容易的吸收與轉化；同時，透過生動、活潑幽默、有吸引力的文字與圖畫，讓幼兒喜歡聽、喜歡看，從而受到感染，用遊戲的心情來接觸文學作品，讓文學的閱讀成為一個愉快的經驗。

<好想見到你><張開大嘴呱呱呱>



選繪本，從能感動自己的開始。

因為別人喜歡的我們不一定會有共鳴，
我們自己感動得稀里嘩啦的，別人可能一點感覺也沒有，所以一定要挑一些我們讀再多次自己也都喜歡的故事。

當我們唸著真心喜歡的故事時，
那種感動的能量會傳遞給孩子，
讓孩子在潛意識中體會到閱讀真是生命最美好的時刻。」
——李偉文，《閱讀是最浪漫的教養》，p. 26-27

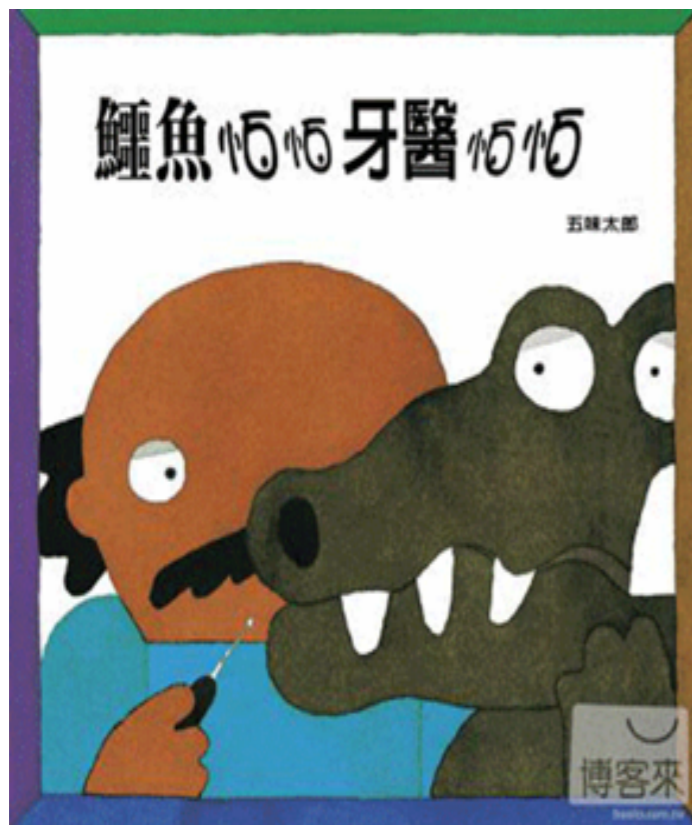


讀繪本，請盡量去回憶兒時的經驗、感受和看事物的方法，
努力從孩子視角去讀。

——松居直〈打開繪本之眼〉p.94~97



鯉魚怕怕牙醫怕怕



「牙痛不是病，痛起來要人命。」相信看牙醫不僅是孩子，也是大人的惡夢，當我們牙疼時，常自我掙扎：如不去看醫生，得忍受令人痛不欲生的牙疼；如果去看醫生，又得承受躺在牙醫上的痛苦折磨。

利用重複性的話語和幽默的方式來顯示出病人與牙醫之間的矛盾。2~4歲的孩子對於重複敘述的話語，非常感興趣，喜歡跟著唸並且模仿故事中主角的表情，不但可以從書中學習到字句的描述，更可以體會到不同情緒的表情變化。

小貓頭鷹



漆黑的夜晚，貓頭鷹媽媽外出覓食，樹洞裡三隻小貓頭鷹們相偎一起，焦急的想：為什麼媽媽還不回來？她迷路了嗎？還是被狐狸抓走了？我要找媽媽...

書中將小貓頭鷹想大貓頭鷹的情緒，細膩深刻的描繪出來，提供孩子同理感受的經驗。

分離焦慮是每位孩子都有的感受，照顧者如何安撫其情緒，也是個需學習的經驗。而此書，藉由大貓頭鷹和小貓頭鷹的互動，讓孩子能感同身受，進而瞭解父母因為工作，而將他托育的原因。不再因為分離焦慮，而情緒持續傷心許久。

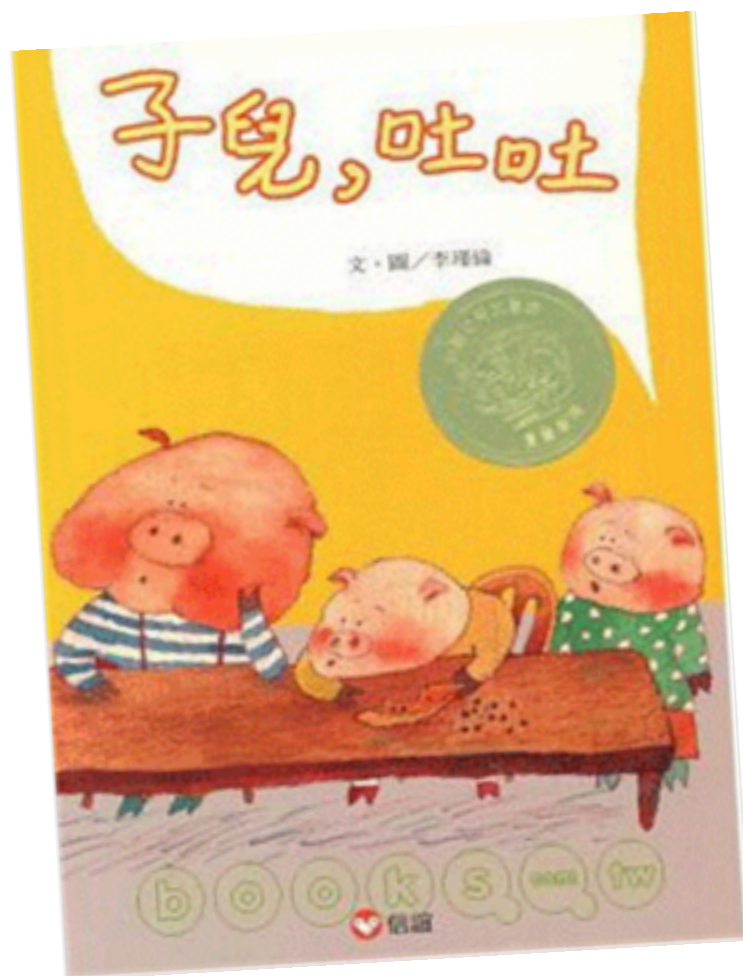
張開大嘴呱呱呱



這隻有著超級大嘴的青蛙，十分多嘴好問，只要遇見別的動物，就會不停的追問牠們到底喜歡吃什麼。直到有一天，牠終於問出了個大麻煩——有隻動物竟然就愛吃大嘴蛙……。

此書結合了巧妙有趣地重複式的情節並且搭配立體的頁面，可以讓小朋友瞭解到什麼動物喜歡吃什麼還有在閱讀的同時還可以享受模仿的樂趣。

子兒，吐吐



小豬胖臉兒今天又是第一個把木瓜吃完的，咦？他的桌上怎麼沒有半顆吐出來的子兒呢？大家七嘴八舌，引發許多有趣的想像，也掀起胖臉兒的心裡恐慌……。

本書透過輕鬆幽默的故事，幫助孩子澄清「吃子會長樹」等生活上的錯誤傳聞，培養孩子正確和開朗的行事態度。

親愛的動物園



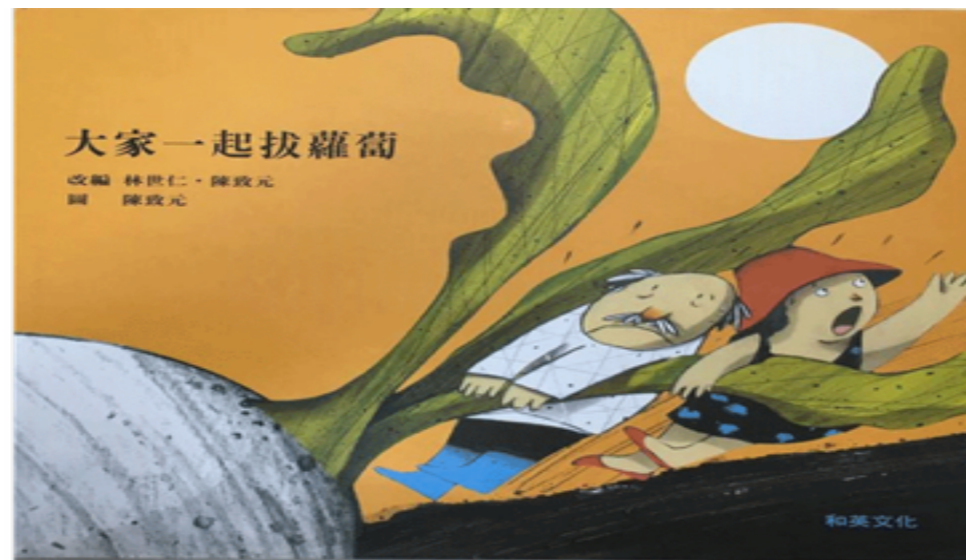
故事中的小男孩想要養寵物，於是寫信向動物園要，沒想到，動物園寄來各式各樣的寵物，但就是沒有他想要的...直到動物園寄來一隻小狗，小男孩終於找到剛剛好適合他的寵物。

好想見到你



有一天，悠悠突然好想見奶奶，巧的是奶奶也想見悠悠。於是，分別從各自住家的山頭出發。但是一再的陰錯陽差，兩個人老是見不到。

大家一起拔蘿蔔



地上的往上拔，地下的往下拔，大家都不知道，自己不是在拔蘿蔔，而是在拔河。地面上的老爺爺、小貓、小狗、小孫女、老婆婆，加油加油！

地底下的鼯鼠、大野狼、狐狸、兔子、蛇，加油加油！最後到底誰贏呢？

愛吃青菜的鱷魚



農夫每天在田裡播下各式各樣的種子有青江菜、大頭菜、高麗菜……

種子慢慢長大、長大、越長越大愛吃青菜的鱷魚，也越長越健康！

不會寫字的獅子



獅子認為，會不會閱讀和寫字一點也不重要！直到他愛上了一隻美麗，而且喜歡看書的母獅子…獅子必須寫一封情書，來表達他的愛意。不過，獅子沒有開始學寫字，反而用他最常用的方法：命令其他的動物幫他寫信。大家輪流拿起筆，絞盡腦汁要寫一封最完美的情書。不過大家寫的信，獅子一點也不滿意，他該怎麼辦呢？

巧妙地搭配上可愛的插畫，讓小朋友了解到除了說話，讀和寫也是很重要的溝通方式。

猜猜我有多愛你



愛是難以形容與表達的東西，小兔子和大兔子用了好多方式告訴對方，自己對對方的愛有多多。不過，不管誰比誰多，他們的愛讓彼此都好滿足。

和甘伯伯去遊河



甘伯伯有一條木船。他的家就在河邊。有一天，他撐船去遊河。兩個小孩子、兔子、貓、狗、豬、綿羊、雞、牛、山羊，一一要求上船。起初情形還好，後來這些乘客都忘了守秩序，忘了「坐船的規矩」。結果，船翻了，大家都掉進水裡。甘伯伯帶領大家游水游到岸邊，讓太陽把他們的身子晒乾。和氣的甘伯伯還請這批乘客到他家去喝茶，並且邀請大家過幾天再來坐一次船。

透過這本書，孩子可以學到語言的變化、認識動物習性、學習遵守規矩以及尊種、包容欣賞其他人

謊話蟲



你有說謊話的經驗嗎？你覺得那是怎樣的感覺？每個孩子在成長的過程中，或多或少都有過說謊或是不知如何面對要坦誠壓力的時候。但往往事情卻愈來愈複雜，因為說一個謊可能要再用另一謊來掩飾…於是愈說愈多謊，不但讓事情更難以解決，也讓自己更加的煩惱。

兔子借地



分享，是一個讓自己開心也帶給別人幸福的美德。將不需要的東西送給需要的人，不用的東西借給要用的人，不但可以幫助人還可以物盡其用避免資源的浪費。