

亞洲大學

106 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	106.3.18	08:20-09:50

單選題：共 50 題，每題 2 分，每題請由 4 個答案中擇 1 回答

- 「大多數讓我們作為行為基礎的現實形象，是奠基在看、聽或閱讀他人的經驗之上。」這句話最有可能出自誰之口？
 - A. B. F. Skinner
 - B. Sigmund Freud
 - C. Albert Bandura
 - D. Ivan Pavlov
- 葉教授的研究主題在於對情境的知覺記憶、對於物體和特徵的記憶整合、再認記憶及決策判斷等等。請問她是哪種心理學家？
 - A. 消費心理學家
 - B. 生理心理學家
 - C. 社會心理學家
 - D. 認知心理學家
- 以下哪一種認知能力最不會隨著年齡增長而下降？
 - A. 語意記憶
 - B. 工作記憶
 - C. 處理速度
 - D. 選擇性注意力
- 一位由社會認知觀點切入關心憂鬱議題的心理學家，與他的研究取向最相關的是下列哪一個研究？
 - A. 某研究指出憂鬱在演化中被保留下來的原因
 - B. 某研究發現，憂鬱者傾向認為好事的發生來自環境中他所不可控制的力量
 - C. 某研究比較不同憂鬱症藥物對於不同類型憂鬱症患者的療效
 - D. 台灣社會老年族群憂鬱症比率的長期追蹤研究
- 「吃不到葡萄說葡萄酸」是何種心理現象的例子？
 - A. 極端化的思考 (polarized thinking)
 - B. 習得無助 (learned helplessness)
 - C. 認知失諧 (cognitive dissonance)
 - D. 過度類化(overgeneralization)
- 以下何者不能提供深度訊息？
 - A. 雙眼視差 (binocular disparity)
 - B. 刺激驅策捕捉 (stimulus-driven capture)
 - C. 輻斂作用 (convergence)
 - D. 相對運動視差 (relative motion parallax)

※ 試題請隨卷繳回

亞洲大學

106 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	106.3.18	08:20-09:50
<p>7 萱萱國小時，每次中午在教室準備吃飯，學校都播放莫札特的土耳其進行曲，後來只要聽到莫札特的土耳其進行曲，萱萱都會有肚子餓的感覺。請問若依照 Pavlov 的語言來說，哪一個是制約刺激？</p> <p>A. 肚子餓的感覺 B. 莫札特的土耳其進行曲 C. 營養午餐 D. 國小的教室</p> <p>8 以下關於嬰兒聽覺的敘述何者正確？</p> <p>A. 日本的新生兒可以分辨「ra」和「la」，但此能力會在 6-8 個月大時逐漸消失 B. 新生兒無法區辨開心或負面的情緒音調 C. 兒童導向語言(child-directed speech)的特色是低音調，平穩的表達 D. 新生兒偏好聽非自己母語的外國語言</p> <p>9 廷廷因為怕媽媽處罰，所以蓄意說謊，騙媽媽地上的垃圾是姐姐丟的。這代表廷廷目前的狀態是？</p> <p>A. 他已經處於形式運思期(Formal Operations) B. 他已經發展了心智理論(Theory of Mind) C. 他能夠處理他的氣質(Temperment) D. 他處於 Piaget 所稱的自我中心主義(Egocentrism)時期</p> <p>10 小敏的幼稚園在教導兒童自己穿外套的時候，配合她的行為表現，把工作區分成 1.把外套袖子等整理好 2. 把外套內側朝上倒著(近端是領子，遠端是下擺)放在面前地上 3. 小孩向前分別將左右手插進左右邊的袖口 4. 雙手舉起往後一轉 隨著她的能力提升，逐漸退回支援，把完成穿外套的任務責任交還給她。這是哪種互動的方式？</p> <p>A. 私語(private speech) B. 鷹架(scaffolding) C. 階層分類(hierarchical classification) D. 可逆性(reversibility)</p> <p>11 保母向小櫻的媽媽表示，八個月大的小櫻開始會在保母暫時離開她在的房間去上廁所的時候痛哭大叫。小櫻出現的是以下哪種情緒反應？</p> <p>A. 獨立焦慮 (independent anxiety) B. 不安全依附 (insecure attachment) C. 陌生人焦慮 (stranger anxiety) D. 分離焦慮 (separation anxiety)</p>			

※ 試題請隨卷繳回

亞洲大學

106 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	106.3.18	08:20-09:50
<p>12 Piaget 的認知發展論以下何者為非？</p> <p>A. 只適用於兒童，而非適用於所有年齡層的初學者</p> <p>B. 不同的發展階段有不同的特性，階段之間的改變不是連續的</p> <p>C. 相較於 Lev Vygotsky，Piaget 的認知發展論較著重於社會與兒童間的互動</p> <p>D. 重點在於發展的概念，而非針對不同領域知識的學習</p> <p>13 五大性格包括外向性、親和力、審慎度、神經質及開放性，這種描述人格的方式是屬於以下何者類型的理論？</p> <p>A. 認知社會學習理論</p> <p>B. 心理動力論</p> <p>C. 特質論</p> <p>D. 情感人格理論</p> <p>14 以下哪種人格理論強調個人的獨特性以及意識經驗的整合，並且強調自我實現。</p> <p>A. 人本論</p> <p>B. 心理動力論</p> <p>C. 特質論</p> <p>D. 認知社會學習理論</p> <p>15 日劇「月薪嬌妻」的女主角在面臨壓力或是無法處理的問題時，藉由想像自己正參加各式各樣電視節目來保護自己，是以下哪一種自我防衛機制？</p> <p>A. 幻想作用 (fantasy)</p> <p>B. 否認作用 (denial)</p> <p>C. 替代作用 (displacement)</p> <p>D. 隔離作用 (isolation)</p> <p>16 佛洛伊德的性心理發展時期，依照年齡由小到大排序何者正確？</p> <p>A. 口腔期>潛伏期>性徵期>性器期</p> <p>B. 口腔期>肛門期>潛伏期>性器期</p> <p>C. 口腔期>性器期>潛伏期>性徵期</p> <p>D. 口腔期>肛門期>性徵期>潛伏期</p> <p>17 以下哪一位心理學家強調自卑感在人格發展的重要角色？</p> <p>A. Alfred Adler</p> <p>B. Carl Jung</p> <p>C. Carl Rogers</p> <p>D. Nancy Cantor</p>			

※ 試題請隨卷繳回

亞洲大學

106 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	106.3.18	08:20-09:50

18 以下關於人格理論的比較何者為誤？

- A. 人本論、社會學習論、認知論強調環境(或環境與人的互動)對人格的影響
- B. 佛洛伊德理論認為人格與後天的學習經驗息息相關
- C. 佛洛伊德理論強調童年早期的事件
- D. 社會學習論較強調情境因素，而特質論較強調內在素質

19 以下關於這些心理測驗的敘述何者為誤？

- A. 明尼蘇達多相人格量表(MMPI)特殊的地方是依據精神疾病的分類標準來分類人
- B. NEO 人格量表測量的結果是人格的五因素模式
- C. 羅夏克墨漬測驗(Rorschach Ink-Blot Test)與主題統覺測驗(TAT)都屬於投射測驗
- D. 羅夏克墨漬測驗(Rorschach Ink-Blot Test)是一種創造力測驗

20 阿珍住在女宿一樓東側，她發現她比較容易跟同樣住在一樓東側的人交朋友。這是因為？

- A. 破窗效應
- B. 自我實現
- C. 月暈效果
- D. 接近性

21 原本自動自發，樂於看課外書的孩子們，被老師以「看完一本書就可以得到一個獎品」鼓勵。升上三年級換了班導師，班導不再提供這種獎勵方式之後，反而變得不愛看課外書了。這是因為：

- A. 下錨偏誤 (anchoring bias)
- B. 肯證偏誤 (confirmation bias)
- C. 後見之明偏誤 (hindsight bias)
- D. 過度辯證效應 (overjustification effect)

22 小亞認為自己支持的市長候選人篤定當選，因此沒有去投票。開票之後才驚訝的發現，其實該候選人只得到百分之十五不到的票數，遠遠輸給當選的競爭者。此種錯誤是以下哪一個效應的例子？

- A. 錯誤共識 (false consensus effect)
- B. 多數無知 (pluralistic ignorance)
- C. 旁觀者效應 (bystander effect)
- D. 霍桑效應 (Hawthorne effect)

※ 試題請隨卷繳回

亞洲大學

106 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	106.3.18	08:20-09:50
<p>23 同樣是在考研究所的時候失利，小州覺得自己失利的原因是因為剛好那天安排的口試時間太早，不是自己平常清醒的時間，而對於自己的競爭者阿學口試上的失敗，小州則覺得那是因為他長期以來就是個沒有毅力靜下心來念書的人。小州犯了哪一種錯誤？</p> <p>A. 敵意歸因謬誤 (hostile attribution bias) B. 旁觀者效應 (bystander effect) C. 基本比率謬誤 (base-rate fallacy) D. 基本歸因謬誤 (fundamental attribution error)</p> <p>24 下列有關深思可能性模型(Elaboration likelihood model)的敘述何者為非？</p> <p>A. 個人涉入(involvement)高時，處理資訊時傾向採用邊緣路徑 B. 深思可能性模型是一個關於態度改變的模型 C. 深思可能性模型提出說服分為中央路徑及邊緣路徑 D. 廣告透過美女代言來改變消費者對於產品的態度，屬於邊緣路徑</p> <p>25 Elizabeth Loftus 研究錯誤記憶，結果發現：</p> <p>A. 錯誤記憶比起真實記憶有較多的感官細節 B. 嚴謹性高的人，比較容易會有錯誤記憶 C. 大多數的受試者在經過引導之後，會覺得自己曾經歷過完全沒發生過的事情 D. 像是幼年被性侵這類嚴重的事情，不可能會是錯誤記憶</p> <p>26 阿德能夠記得下星期要去圖書館還書，最主要是透過哪一個認知功能？</p> <p>A. 流體智力 (fluid intelligence) B. 選擇性注意力 (selective attention) C. 事件記憶 (episodic memory) D. 展望型記憶 (prospective memory)</p> <p>27 圍棋老手與新手的差別主要在於：</p> <p>A. 對於敵手下棋以外的其他動作比較敏銳 B. 有較強的工作記憶 C. 能夠快速的辨認出棋譜上複雜的模式及棋局的走向 D. 天生對於黑白顏色及棋譜的處理較為快速</p> <p>28 以下不屬於 Alan Baddeley 和 Graham Hitch 提出的工作記憶模組(working memory model)內的重要概念？</p> <p>A. 視覺空間模板 (visuospatial sketchpad) B. 情節記憶 (episodic memory) C. 語音迴路 (phonological loop) D. 中央執行系統 (central executive)</p>			

※ 試題請隨卷繳回

亞洲大學

106 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	106.3.18	08:20-09:50

29 以下何者為構成學習與記憶的主要分子機制之一？

- A. 長期增益作用 (Long-term potentiation, LTP)
- B. 滑行理論 (Sliding theory)
- C. 細胞自噬機制 (Autophagy)
- D. 細胞 DNA 修復機制 (DNA repair mechanism)

30 布洛卡區(Broca's area)受損的患者可能會展現出以下哪一種狀況？

- A. 完全無法表達自己想要表達的內容
- B. 可以說出符合語法的句子
- C. 只有在對方用電報式的語言發問時，才能夠理解對方的問題
- D. 能夠理解對方的問題，但是無法流暢地說出自己的意思

31 以下關於神經傳導物質的作用何者為非？

- A. 神經傳導物可以分為離子型和代謝型兩種，其中離子型的受體可再分為興奮型和抑制型兩種
- B. 神經傳導物質由突觸前神經元負責合成
- C. 在神經元發生衝動之後，神經傳遞物被包裹在突觸小泡中，由突觸後細胞膜將小泡接收於突觸後細胞加以分解
- D. 腎上腺素、GABA、血清素都是神經傳導物質

32 以下關於神經傳導物質的敘述何者為非？

- A. 多巴胺(dopamine)與大腦興奮與開心的信息有關
- B. 褪黑激素(melatonin)與生理時鐘有關
- C. 阿茲海默症與乙醯膽鹼(acetylcholine)有關
- D. 正腎上腺素(norepinephrine)的釋放會削弱記憶

33 以下關於睡眠的敘述何者為非？

- A. 一般而言，睡覺時先進入非快速動眼期，接著再進入快速動眼期
- B. 睡眠大致上可以分為快速動眼期與非快速動眼期
- C. 入眠以後的前三個小時，主要是在淺層睡眠，深層睡眠的比率隨著時間漸漸增加
- D. 相較於非快速動眼期，快速動眼期的腦波狀態與清醒的時候比較接近

34 已知某研究有 6 種實驗情況且每位受試者總共進行了 30 個嘗試次。此研究以區內隨機的方式決定受試者接受實驗情況的順序，請問實驗者分成了多少區？

- A. 180 區
- B. 6 區
- C. 5 區
- D. 30 區

※ 試題請隨卷繳回

亞洲大學

106 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	106.3.18	08:20-09:50

35 研究者想要知道 A、B、C 三種不同的教學方式對於學生的學習效果，以下何者不是研究者應該要注意的事情？

- A. 要注意對於學生學習效果的評量不能太過簡單顯現出天花板效應
- B. 應該使用拉丁方格設計來排除掉同一組學生先後接受不同教學法的效果
- C. 應該採用受試者間設計以避免殘存效果(carry over effect)
- D. 應該要控制三種教學方式的授課內容在某特定科目的某一章節

第 36, 37 兩題請依以下敘述作答。在一項「正向的減壓靜坐對於廣泛型焦慮症者的效果」研究中，80 位有廣泛型焦慮症者被亂數分配到兩組中，一組進行了八周，每周兩小時的正向減壓靜坐課程。一組進行了八周，每周兩小時的壓力處理衛教課程。之後比較兩組患者在焦慮量表上的分數，結果發現，前組的平均分數顯著低於後組。

36 這是哪一種研究設計？

- A. 單因子受試者間設計
- B. 單因子受試者內設計
- C. 雙因子受試者間設計
- D. 雙因子受試者內設計

37 研究者可以得到以下何者結論？

- A. 壓力處理衛教課程會使得廣泛型焦慮症患者的焦慮上升
- B. 正向減壓靜坐課程會使得廣泛型焦慮症患者的焦慮下降
- C. 壓力處理衛教課程不會影響廣泛型焦慮症患者的焦慮程度
- D. 以上皆非

38 當資料的分配為非常正偏的分配時，下列何者最適合用來描述資料的集中趨勢？

- A. 平均數
- B. 中位數
- C. 眾數
- D. 標準差

39 若將原始資料經由 z 分數的轉換後，其分配形狀會？

- A. 變為常態分配
- B. 變成正偏分配
- C. 變成 Z 分配
- D. 不變

※ 試題請隨卷繳回

亞洲大學

106 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	106.3.18	08:20-09:50
<p>40 請問在變異數分析中，將總變異來源(SS_{total})分解為組間變異($SS_{between}$)與組內變異(SS_{within})，其目的是在估計那一個變異數？</p> <p>A. 樣本平均數的變異數 B. 原始資料母群變異數 C. 樣本變異數 D. 樣本平均數的母群變異數</p> <p>41 在單因子變異數分析中，如果 F 值為 1 的話，表示？</p> <p>A. 拒絕虛無假設 B. 保留虛無假設 C. 拒絕對立假設 D. 保留對立假設</p> <p>42 請問在那一個狀況底下，迴歸分析和變異數分析會是一樣的？</p> <p>A. 依變數是連續變項，且預測變項是連續變項 B. 依變數是類別變項，且預測變項是連續變項 C. 依變數是連續變項，且預測變項是類別變項 D. 以上皆非，兩者不會一樣</p> <p>43 在信度的評估方法中，再測信度主要考量的是那一方面的問題？</p> <p>A. 題目內容一致性 B. 跨時間點的穩定性 C. 跨族群的穩定性 D. 隨機誤差</p> <p>44 項目分析中，如何進行題目的選擇？</p> <p>A. 依照困難度指標，選擇出中等難度的題目 B. 依照鑑別度指標，選擇出鑑別度接近 0.5 的題目 C. 依照測驗目的，綜合各項指標進行選擇 D. 以上皆是</p> <p>45 有研究者想要瞭解是否大學指考成績能看出學生入學後的成績表現，請問這是那一種效度的概念？</p> <p>A. 同時效度 B. 內容效度 C. 區辨效度 D. 預測效度</p>			

※ 試題請隨卷繳回

亞洲大學

106 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	106.3.18	08:20-09:50
<p>46 在項目反應理論 (Item response theory) 中，難度參數的定義是？</p> <p>A. 有 50% 答對此題的機率時，所對應之能力值</p> <p>B. 全樣本中答對此題的比率</p> <p>C. 全樣本中中等能力值者答對此題的機率</p> <p>D. 樣本中高分組的答對率</p> <p>47 題目特徵曲線如果是從左上往右下，表示：</p> <p>A. 能力高者答對此題的機率高於能力低者</p> <p>B. 能力高者答對此題的機率低於能力低者</p> <p>C. 這是一個有鑑別力的題目</p> <p>D. 此題目不需要修改</p> <p>48 在進行推論統計時，為了要使結果可以推論回母群，請問下列那一項最為重要？</p> <p>A. 使用的統計方法</p> <p>B. alpha 值的設定</p> <p>C. 抽樣的人數</p> <p>D. 抽樣方法</p> <p>49 如果 X, Y 變項間的相關為.36，X 的平均數為 100，標準差為 10。請問以 X 預測 Y 時，標準化的迴歸係數等於多少？</p> <p>A. 3.6</p> <p>B. 0.036</p> <p>C. 0.36</p> <p>D. 資料不足，無法計算</p> <p>50 目前學校在推動創新教學法，今天有老師認為不同教學法的成效是沒有差異的，他收集了某國小同一個年級中五個班級學生的資料，每個班級所接受的教學方法都不一樣。請問下列何者為非？</p> <p>A. 應該使用雙因子變異數分析</p> <p>B. 這是一個受試者間設計的研究</p> <p>C. 創新教學法為因子，其中有五個水準</p> <p>D. 依照他的預期，結果應該要保留虛無假設</p>			