

亞洲大學

106 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班(諮商心理學組)	諮商心理學	106.3.18	10:30-12:00

單選題：共 10 題，每題 2 分，每題請由 4 個答案中擇 1 回答

一、 選擇題 (20 分)

1. 以下何者最能符合尊重當事人價值觀的作法？

- A. 諮商師全然接納與支持案主所做的每一個決定。
- B. 諮商師不會給案主任何建議，以鼓勵案主為自己決定負責。
- C. 為避免治療師的價值觀影響或汙染案主的價值觀，因此諮商師對於案主的發問盡量不表態，也不在晤談過程中討論具有爭議性的話題。
- D. 諮商師會適時自我揭露過去經驗與看法建議，以展現真誠一致的溝通。

2. 以下何者最能符合多元文化觀點？

- A. 為了具備多元文化諮商能力，諮商師應多了解自己所處文化背景與基本假設如何影響自己的想法與行為。
- B. 諮商師要針對特定族群學習特定諮商理論與技術，以符合他們的需要。
- C. 為保持多元文化的彈性，諮商師要保持立場的開放，不能支持特定觀點與族群。
- D. 為了避免案主與諮商師因宗教相異而立場衝突，因此諮商師應該避免在晤談或日常生活中透露自己的宗教信仰或價值觀。

3. 以下何者最能符合 CT 與 REBT 的描述？

- A. 對兩者而言，事實的驗證皆很重要，重點是讓當事人體會到自己對於情境解讀的錯誤。
- B. CT 較具有指導性、說服性與面質性，也注重治療者的教學角色。
- C. REBT 較強調幫助當事人為自己辨別錯誤，採合作經驗主義。
- D. REBT 的創始人 Ellis 認為人是依循不正確的信念來生活，因此要給予駁斥與學習正確信念。

4. 以下何者對現實治療的描述不正確？

- A. 抉擇理論主張我們由生自死所做過的都是行為表現，且幾乎皆來自滿足內在動機的選擇。
- B. 理論基礎為抉擇理論，認為人出生就有五個遺傳需求：生存、愛與隸屬、性、自由獨立與快樂。
- C. 採取現實治療取向的諮商師會聚焦於當事人自己認為不滿意的關係，然後考量當事人自己在關係中所做抉擇之效果。
- D. 現實治療取向的諮商師會堅持在專業工作上呈現真實的自己，藉由點出案主晤談中的移情以使其能在諮商關係中負起責任。

亞洲大學

106 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班(諮商心理學組)	諮商心理學	106.3.18	10:30-12:00

5. 以下何者對女性主義的描述不正確？

- A. 採取女性主義取向的諮商師的工作假設為個人在諮商脈絡下提出的問題是源自於社會與政治的，因此理解案主不能只理解問題本身，更要理解案主的文化脈絡與價值觀。
- B. 女性主義不採病理學，而是以生存與因應策略的脈絡來看待案主的症狀和問題。
- C. 女性主義的起源為關注女性相關議題，因此對於男性案主而言並不適用。
- D. 女性主義者認為諮商關係中存在著權力上的不對等，因此致力於透過對話降低諮商師因專業角色所帶來的權力差異。

6. 以下何者描述為真？

- A. 案主可依個人資料保護法要求調閱心理師於晤談後紀錄之個案紀錄，並對於內容提出修正或刪除請求。
- B. 學生輔導法定義專業輔導人員包含指具有心理師、社會工作師證書及具有心理相關科系碩士畢業者。
- C. 心理師法於民國八十九年公佈，並於一年後開始施行。
- D. 為維護諮商倫理與尊重多元價值觀，諮商師可依個人專業不足為理由而拒絕與特定弱勢族群工作。

7. 以下何者不為行為治療學派的延伸？

- A. 接納與承諾治療(Acceptance & Commitment Therapy, ACT)
- B. 辯證行為治療(Dialectical Behavior Therapy, DBT)
- C. 正念認知治療(Mindfulness-based Cognitive Therapy, MBCT)
- D. 理情形為治療(Rational Emotive Behavior Therapy, REBT)

8. 以下何者不為存在主義的命題？

- A. 存在主義觀點認為人有自我覺察的能力，當自我覺察能力越強，人能獲取自由的可能性越高。
- B. 存在主義強調自由與責任的結合，認為自由必須受到一定的限制，雖然人的自由通常存在限制，但我們有自由抵抗限制，並為自己的決定負責。
- C. 人類如果要了解生命的意義就必須思考死亡，存在主義認為對於死亡狀態的覺察能夠提供生活的意義。
- D. 當思考到死亡、自由、選擇、孤獨時，人常會感覺到存在焦慮(existential anxiety)，因此採取存在主義取向的諮商師的一個主要任務是幫助案主覺察並解決存在焦慮。

亞洲大學

106 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班(諮商心理學組)	諮商心理學	106.3.18	10:30-12:00
<p>9. 以下何者不為家族系統治療師？</p> <p>A. Steve De Shazer B. Murray Bowen C. Virginia Satir D. Salvador Minuchin</p> <p>10. 以下何者對焦點解決短期治療的敘述為真？</p> <p>A. 採取焦點解決短期治療的心理師將治療焦點放在未來，並不關注過去與現在。 B. 焦點解決短期治療治療師雖相信當事人的能力，工作時仍視需要會以「樂觀的對話」來面質案主對問題導向的陳述。 C. 採取焦點解決短期治療的心理師在蒐集充分資料之後，會根據案主理想未來的需求設計處遇策略。 D. 當心理師在遇到「觀光客」型的案主時，會將與他工作的重點放在如何讓未來過得更好。</p> <p>二、名詞解釋 (20 分)</p> <p>1. 同理心 2. 投射性認同 3. 反移情 4. 解離 5. 虛構目的論</p> <p>三、翻譯題 (10 分)</p> <p>A trauma event can be human-made, such as a car accident, school shooting, street violence, family violence, etc. There are also natural trauma events, such as tornados, hurricanes, floods, earthquakes, fires, etc. Trauma events may impact people directly or indirectly. Indirect exposure may include seeing the disaster on television or hearing stories about others' experiences, possibly including risk of physical harm or death. Regardless of how individuals experienced the trauma/disaster, it is during this time that people might experience intense fear, helplessness, and hopelessness that exceed normal coping skills.</p> <p style="text-align: right;">以上例句取自美國諮商心理學會網站 https://www.counseling.org/docs/trauma-disaster/fact-sheet-1---post-trauma-disaster-stress.pdf?sfvrsn=2 (短文出處不用翻譯)</p>			

亞洲大學

106 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班(諮商心理學組)	諮商心理學	106.3.18	10:30-12:00

四、申論題(50 分)

你在高中輔導室實習，最近接到學生臉書訊息，告訴你班上的小白最近狀況不太對勁，請你關心。你隨即找了小白的臉書，發現他把最近的臉書訊息全部刪光，照片並置換成全黑畫面。你想找小白的好朋友來詢問他的狀況，但發現班上竟然沒有人跟他熟。你找小白來談，小白一開始不說話，但當你指出他最近臉書的狀態，他才表示他最近有認識一個網友，原本一起出去見面很開心，可是後來發生一些事情之後，對方突然避而不見，讓他覺得很錯愕，心情也很低落。

你追問他們發生了事情，他請你保證不能跟別人講他才要告訴你，你告訴他除非內容不涉及傷害自己和傷害別人你才答應幫他保密，他才告訴你說，他們曾經一起去看電影，在黑暗中他們牽了彼此的手，而後一度小白在一亂情迷的狀況下摸了對方的大腿。小白說，後來看完電影後他們還到公園走了好幾圈，講了好多的話，也有多一點的肢體互動，但在那一晚之後不知為何對方就不再聯絡了。小白發誓他們沒有發生性關係，那一晚也都是對方付的錢，因此請你幫他保密，但是他真的很想要再見對方一面。

你找小白的導師諮詢，小白的導師表示他原是很聰明的學生，曾經有考過全班前三名，但這學期成績一落千丈，希望你能輔導他讓他功課進步。小白的老師還問你上次找小白談的經過，請你告訴他小白告訴你他的狀況為何。

1. 請問你如何跟導師溝通。(5 分)
2. 請試述你猜測小白的狀況可能涉及哪些法律或倫理議題。(10 分)
3. 請試述你如果要跟小白工作，你的工作方向與重點。(10 分)

你在某社區機構進行實習，你的專業督導希望你和你的實習夥伴能夠在社工辦理新住民婦女團體的同時幫忙辦一個給兒童的團體，好讓小朋友能在媽媽參加團體的同時有人照顧。兒童團體的人數大約是 4-6 個人左右，每次一個小時，總共為期 6 週。

你在帶領第一次團體的時候手忙腳亂，尤其是小朋友不聽指揮的狀況很是嚴重，有人活動做到一半跟隔壁小朋友打起來，一個年約 2 年級的小女生美娟用力打了一下旁邊的 3 年級小男生鳴人的頭，讓那個小男生痛得哭了起來，另一個小女生當場喊：「男生哭羞羞臉。」你的實習夥伴連忙拉開兩個人，並輕輕哄著小男生說：「乖，鳴人不哭，鳴人是最勇敢的男生了。」你轉頭告誡美娟不可以打人，美娟回說：「爸爸說小孩不乖就要打，剛才是他先搶我的筆的，而且誰叫他不躲。而且我媽媽也說女孩子不能被人家欺負，女孩子跟男孩子一樣可以打架。」

1. 請試述你設計這個兒童團體的理念以及可能的做法，以及你會嘗試融入哪些團體療效因子以達成團體目標。(15 分)
2. 請試述你在衝突當下的感覺和想法、以及做法。(10 分)