

亞洲大學

106 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班(臨床心理學組)	變態心理學	106.3.18	10:30-12:00

單選題：共 50 題，每題 2 分，每題請由 4 個答案中擇 1 回答

1. 心理病理學的術語-器質性心智疾患(organic mental disorders)，不再被用來描述認知疾患(cognitive disorders)的原因在於：
(A) 這些疾患與「器質」缺乏關連性。
(B) 認知疾患實際上是思考疾患(thought disorder)。
(C) 文獻顯示大部分的心理疾患存在「器質」的成分。
(D) 該術語隱含無有效性治療的意義。
2. 在探討心理健康問題的病因學 (etiology) 研究中，有一派學者基因遺傳扮演了重要的角色。請問下列關於基因模式 (genetic model) 的敘述，何者有誤？
(A) 其主要研究方法包括家族研究 (family studies)、領養研究 (adoption studies)、及特定基因標定 (identification of specific genes) 等。
(B) 家族研究的基本假設為，若基因在某一疾病中扮演重要的角色，則罹患此疾病的個案的家族成員亦罹患此疾病的可能性為：同卵雙胞胎 > 異卵雙胞胎 > 表兄弟姐妹。
(C) 即使家族研究結果顯示某疾病有在同一家族盛行比例較高的特性，我們仍無法做出此疾病來自基因遺傳的結論。因為同一家族成員雖有較多共同的基因，但同時其生活環境也有許多共同的特性；即此疾病的病因可能源於其共同的生活環境。
(D) 領養研究是藉著比較被不同家庭領養的同卵雙胞胎的狀況，來試圖排除共同的生活環境這個干擾變項對基因模式的影響。故若在領養研究中的同卵雙胞胎有出現同樣的疾病，則即可證實此疾病為基因遺傳所致。
3. 下列與各腦區受損相關的敘述，何者正確？
(A) 頂葉 (parietal lobe) 與方向感有關。
(B) 枕葉 (occipital lobe) 負責整合視覺經驗與來自其他感官的訊息，因此此區受損可能會導致視幻覺或視錯覺。
(C) 固著 (perseveration) 意指即使給予清楚的指令要其改變行為，仍持續做特定的行為，主要與顳葉 (temporal lobe) 控制的記憶功能受損有關。
(D) 人際互動中的察言觀色及決策與額葉 (frontal lobe) 負責的功能無關。
4. 下列關於精神分裂症的症狀描述，何者有誤？
(A) 感覺被跟蹤、被陷害，及有他人將思想植入自己的腦中，屬於症狀中的妄想 (delusion)。
(B) 話量變少或內容貧乏，屬於負性症狀 (negative symptom)。
(C) 僵直、宛如蠟像的動作或行為，屬於負性症狀 (negative symptom)。
(D) 聽到有聲音要求自己去做某些事情，但實際上四周並無其他人，屬於症狀中的幻覺 (hallucination)。

亞洲大學

106 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班(臨床心理學組)	變態心理學	106.3.18	10:30-12:00

5. 有些學者主張多巴胺假說無法解釋精神分裂症症狀。下列何者並非他們所採取的主張？
- (A) 使用安非他命者，常出現有精神分裂症似症狀。
 - (B) 抗精神症狀藥物 clozapine 的作用機制。
 - (C) 抗精神症狀藥物，對於負性症狀只有部分緩解效果。
 - (D) 部分患者服用抗精神症狀藥物，正性症狀未獲得明顯改善。
6. 以下敘述何者有誤？
- (A) 治療憂鬱症狀 — 減少血清素濃度。
 - (B) 治療焦慮症狀 — 增加 GABA 濃度。
 - (C) 失憶症狀 — 增加乙醯膽鹼(ACh)濃度。
 - (D) 治療正性症狀 — 減少多巴胺濃度。
7. 下列關於行為取向的敘述，何者正確？
- (A) 假設直接操弄外在事件不足以造成行為的改變，仍須探索或改變個體的內在想法。
 - (B) Mowrer 的二因子理論是以古典制約解釋恐懼反應的習得，而以操作制約解釋逃避行為的維持。
 - (C) 使用系統減敏感法時，從個案最感焦慮的那個階層開始暴露，若個案無法承受此焦慮，則再往下降一個階層暴露。
 - (D) 治療目標在於人格重建，而非行為或情緒的改變。

題組：8~9

變態心理學的助教們最近有個煩惱，就是各組同學參與助教課時皆十分沉靜。助教們為了鼓勵同學上課的發言踴躍度，提出各種不同的方案：

助教 A：如果同學未在助教課提出問題討論，則不提供考前重點複習。

助教 B：如果同學在助教課提出問題討論，則免除課前預習小考。

助教 C：如果同學在助教課提出問題討論，則學期平均成績加分。

助教 D：如果同學未在助教課提出問題討論，則學期平均成績予以不及格。

8. 試問助教 B 所建議的方案，依照行為治療的觀點而言，是屬於操作制約中那一種行為方式？
- (A) 正酬賞行為 (positive reinforcement)。
 - (B) 負酬賞行為 (negative reinforcement)。
 - (C) 正懲罰行為 (positive punishment)。
 - (D) 負懲罰行為 (negative punishment)。

亞洲大學

106 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班(臨床心理學組)	變態心理學	106.3.18	10:30-12:00

9. 承上題，若欲採取負懲罰之行為治療技巧來減少同學上課都不發言的情形，則應採用那一個助教的方案？

- (A) 助教 A。
- (B) 助教 B。
- (C) 助教 C。
- (D) 助教 D。

10. 精神分裂症患者在急性期，較常見的症狀為何？

- (A) 聽幻覺、被害妄想。
- (B) 僵直性反應、被害妄想。
- (C) 思考語言障礙、關係意念。
- (D) 視幻覺、多疑。

題組：11~13

以下三題敘述，和哪個治療學派的病理概念或治療理念比較有關：

- (A) 基因取向。
- (B) 行為取向。
- (C) 認知行為取向。
- (D) 精神分析取向。

11. 在公司被主管狂電的爸爸，一回家看任何事情都不順眼，一下罵妻子煮的飯很難吃，一下罵孩子學校表現很差。

12. 害怕上台講話的個案，從小班制教室開始練習講話，讓他曝露在焦慮情境中，而所害怕的結果卻不會發生，像是被嘲笑被評價等。

13. 我一定要考到九十分，不然我就是個沒有價值的人，我對不起我爸媽也對不起我自己。我沒有考到九十分就完蛋了。

14. 下列關於精神分裂症的敘述，何者正確？

- (A) 此疾病的盛行率大約為 1%，且不太會隨著國家、文化或時間的不同而有所改變。
- (B) Kraepelin 是最早提出 schizophrenia 一詞的人，意思是 "split mind"。
- (C) 符合此診斷的患者，其社會與職業功能不見得會受影響。
- (D) 最早是由 Bleuler 提出 "dementia praecox" 的概念來描述精神分裂症患者的情形，這群患者通常是早期發病，智力功能一開始會慢慢地衰退，但之後仍會回復到原先的病前功能。

亞洲大學

106 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班(臨床心理學組)	變態心理學	106.3.18	10:30-12:00

15. 以下何者為電痙攣療法 (electroconvulsive therapy, ECT) 最可能產生的副作用？

- (A) 粒性白血球缺乏病 (agranulocytosis)。
- (B) 錐體外症候群 (extrapyramidal symptoms, EPS)。
- (C) 憂鬱症狀。
- (D) 記憶問題。

16. 下列與多巴胺相關的描述，何者有誤？

- (A) 帕金森氏症 (parkinson's disease) 的主要病變為多巴胺相關之黑質紋狀體 (substantia nigra - striatum) 徑路退化，因而導致動作問題。
- (B) 腹側被蓋區 (ventral tegmental area, VTA) 是報償迴路 (reward circuit) 的一部分，當一個行動產生愉悅的時候，能夠刺激腹側被蓋區將訊息傳送到伏隔核 (nucleus accumbens) 及前額葉。
- (C) 傳統抗精神藥物的使用可能導致錐體外症候群 (extrapyramidal symptoms)。
- (D) Tricyclics 的主要作用機制為減少多巴胺的濃度。

17. 阿茲海默疾病 (Alzheimer's disease) 與系統性疾病 (systematic diseases), 例如新陳代謝性疾病，所引起的失智症最明顯的差異在於：

- (A) 相對於前者的疾病，後者的疾病在心智能力衰退的速度較慢。
- (B) 相對於前者的疾病，後者的疾病引起失智症的可緩解程度較高。
- (C) 相對於前者的疾病，後者的疾病引起失智症的可緩解程度較低。
- (D) 相對於前者的疾病，後者的疾病引起失智症的女性患者較多。

18. 下列那一種疾患，不包括在 DSM-5 的自閉症類群障礙症 (autism spectrum disorder) ？

- (A) 自閉性疾患 (autistic disorder)
- (B) Asperger's disorder
- (C) 兒童期崩解疾患 (childhood disintegrative disorder)
- (D) Rett's disorder

19. 有關第二型雙極性疾患 (Bipolar II Disorder) 的臨床病程特徵之敘述，下列何者正確？

- (A) 病程中至少有一次輕躁狂發作 (Hypomanic Episode)，且有一次或多次混合發作 (Mixed Episode)
- (B) 病程中至少有一次輕躁狂發作 (Hypomanic Episode)，且有一次或多次重鬱發作 (Major Depressive Episode)
- (C) 病程中至少有一次輕躁狂發作 (Hypomanic Episode)，並有多次時期出現憂鬱症狀，但不符合重鬱發作 (Major Depressive Episode) 準則
- (D) 有此診斷之患者，可以同時診斷為分裂情感性疾患 (Schizoaffective Disorder)

亞洲大學

106 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系列	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班(臨床心理學組)	變態心理學	106.3.18	10:30-12:00

20. 根據 DSM-5，下列何者不屬於對立反抗症(oppositional defiant disorder)主要症狀的分類？

- (A) 生氣／易怒情緒(angry/irritable mood)
- (B) 好爭辯／反抗行為(argumentative/defiant behavior)
- (C) 懷恨或記仇(vindictiveness)
- (D) 違規行為(rule-breaking behavior)

21. 下列何者最不可能是社交焦慮症 (social anxiety disorder) 的患者在社交情境中常有的表現？

- (A) 過度關注自己內在的想法與焦慮症狀
- (B) 避免與他人眼神接觸
- (C) 為了避免被他人拒絕，努力傾聽對方說話
- (D) 過度擔憂自己的社交表現可能帶來的負向結果

22. 下列有關憂鬱症流行病學的敘述，何者錯誤？

- (A) 一般說來，女性罹患鬱症的比率通常是男性的兩倍
- (B) 在青少年的早期階段，憂鬱的性別差異現象開始變得明顯
- (C) 多數國家發現鬱症的盛行率與發病年齡皆呈逐年上升的趨勢
- (D) 憂鬱的症狀表現與盛行率具有跨文化的差異

23. 憂鬱症與焦慮症共病的患者，其情緒表徵是：

- (A) 負向情緒高，正向情緒高，生理激起高
- (B) 負向情緒高，正向情緒高，生理激起低
- (C) 負向情緒高，正向情緒低，生理激起高
- (D) 負向情緒高，正向情緒低，生理激起低

24. 根據 DSM-5，雙相情緒障礙症 (bipolar disorder) 與憂鬱症均適用憂鬱特徵 (melancholic features) 之特性說明(specifiers)。與此特性說明有關的症狀表現，下列何者錯誤？

- (A) 明顯的心理動作性激躁或遲緩
- (B) 有顯著的厭食或體重減輕
- (C) 過度或不合宜的罪惡感
- (D) 入睡困難

25. 下列何者是兒少憂鬱症最常共病的疾患？

- (A) 焦慮症
- (B) 行為規範障礙症
- (C) 注意力不足過動症
- (D) 創傷後壓力症

亞洲大學

106 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班(臨床心理學組)	變態心理學	106.3.18	10:30-12:00
<p>26. 依據臨床心理師倫理準則與行為規範中有關「測驗與評量」部分，下列那一項並不包括在內？</p> <p>(A) 臨床心理師應尊重案主知悉測驗與評量結果及解釋的權利</p> <p>(B) 測驗與評量工具若無自行施測的設計，均應在施測者監督下實施</p> <p>(C) 臨床心理師應避免使用已失時效之測驗，惟在無替代測驗可使用時，在適當監督下可酌予使用</p> <p>(D) 撰寫測驗結果或評量報告時，有關施測環境之因素應列入考慮</p> <p>27. 情感性疾患中，anhedonia 的症狀是指：</p> <p>(A) 一種無價值感</p> <p>(B) 不能經驗到愉悅</p> <p>(C) 優柔寡斷</p> <p>(D) 睡眠習慣的改變</p> <p>28. 下列因素何者與恐慌症的成因較為無關？</p> <p>(A) 較高的焦慮敏感度(anxiety sensitivity)</p> <p>(B) 呼吸系統不適的慢性病史</p> <p>(C) 自體覺察(interoceptive awareness)較不敏感</p> <p>(D) 具有明顯的神經質(neuroticism)人格</p> <p>29. 下列有關治療資料保管的敘述，何者錯誤？</p> <p>(A) 當事人本人有權查看其治療紀錄及測驗資料，臨床心理師不得拒絕，除非這些治療資料可能對其產生誤導或不利的影響</p> <p>(B) 合法監護人或合法的第三責任者要求查看當事人的治療資料時，因其具備法定權責，臨床心理師不需再徵得當事人的同意</p> <p>(C) 學校導師要求查看當事人的治療資料時，臨床心理師應徵得當事人的同意後，審慎處理</p> <p>(D) 臨床心理師為專業治療的目的，需要做口頭或書面報告治療內容時，應設法為當事人的身分保密</p> <p>30. 下列何種性格特質最可能發展出焦慮性疾患？</p> <p>(A) 外向性(extraversion)</p> <p>(B) 嚴謹性(conscientiousness)</p> <p>(C) 開放性(openness)</p> <p>(D) 神經質(neuroticism)</p>			

亞洲大學

106 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班(臨床心理學組)	變態心理學	106.3.18	10:30-12:00

31. ADHD 兒童在一段短時間內可記得和注意到的訊息量，通常與常人無明顯差異。此能力是指下列何者？

(A) 警覺度(vigilance)
(B) 持續注意力(sustained attention)
(C) 選擇性注意力(selective attention)
(D) 注意力的容量(attentional capacity)

32. 下列何者，不屬於 DSM-5 的決裂性、衝動控制及品行疾患類別 (disruptive, impulse control, and conduct disorders) ？

(A) 注意力缺失和過動疾患(attention-deficit/hyperactivity disorder)
(B) 對立反抗疾患(oppositional defiant disorder)
(C) 品行疾患(conduct disorder)
(D) 陣發性暴怒疾患(intermittent explosive disorder)

33. 有關焦慮症 (anxiety disorder) 的敘述，下列何者正確？

(A) 多於一半的焦慮症病患，在其一生中會同時再有其他焦慮症的診斷
(B) 抗憂鬱劑很少使用在治療焦慮症病患
(C) 光照治療是目前焦慮症的主要治療手段
(D) 大約有一半的焦慮症病患，會有認知能力退化的問題

34. 憂鬱患者的行為表現常招致其他人的排擠，下列何者與其招致其他人排擠的行為無關？

(A) 過度尋求「再保證(reassurance)」
(B) 極少正向的臉部表情
(C) 沈默寡言
(D) 抱怨太多

35. 下列有關精神疾病診斷系統的敘述，何者為錯誤的陳述？

(A) 以類別取向作分類(categorical classification)，易造成將疾病二分為「有或無」的誤解
(B) 以面向取向作分類(dimensional classification)，易將正常行為與異常行為誤解為僅有程度之別
(C) 任何分類診斷系統都可以藉分類屬性(attributes)作預測，而增加有關個案的訊息
(D) 任何分類診斷系統都不免會遺漏一些有關個體的訊息

亞洲大學

106 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班(臨床心理學組)	變態心理學	106.3.18	10:30-12:00
<p>36. 下面那一項不是以個人痛苦 (personal distress) 來定義的偏差行為？</p> <p>(A) 強迫症 (B) 反社會人格 (C) 憂鬱症 (D) 廣泛性焦慮症</p> <p>37. 有關行為偏差的敘述，下列何者正確？</p> <p>(A) 偏差行為已有明確的定義，不易犯錯 (B) DSM-5 就是定義偏差行為最好的依據 (C) 無法遵從規範、主觀的苦惱及功能的障礙是常使用的定義標準，須同時存在，缺一不可 (D) 無法遵從規範、主觀的苦惱及功能的障礙是常使用的定義標準，但任何一個都不夠充分，須多方考慮</p> <p>38. 震顫性譫妄 (delirium tremens) 導因於：</p> <p>(A) 海洛因服用過量後出現之症狀 (B) 服用迷幻劑伴隨之幻覺與言詞含糊之症狀 (C) 多種物質依賴後出現之症狀 (D) 酒精大量使用後因戒斷出現之症狀</p> <p>39. 目前常被濫用的「搖頭丸」是何種物質的衍生物？</p> <p>(A) Codeine (B) Cocaine (C) Amphetamine (D) Opium</p> <p>40. 以下何者為中樞神經興奮劑？</p> <p>(A) 大麻 (B) 搖頭丸 (C) 酒精 (D) 海洛因</p> <p>41. 以下何者為社會學習論對使用物質的解釋：</p> <p>(A) 對物質的正向預期愈多，使用頻率愈高 (B) 對物質的負向預期愈多，使用量愈高 (C) 情緒愈負向，物質使用頻率愈高 (D) 情緒愈低落，物質使用量愈高</p>			

亞洲大學

106 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班(臨床心理學組)	變態心理學	106.3.18	10:30-12:00
<p>42. 下列何種物質的使用與攻擊行為最有關聯？</p> <p>(A) 嗎啡 (B) 海洛英 (C) 酒精 (D) 尼古丁</p> <p>43. 「戒菸計畫表 (scheduled smoking)」戒菸策略的目標是：</p> <p>(A) 藉一步步延長二次抽菸的間隔時間，逐漸減少尼古丁的攝取量與減少因對尼古丁的渴求而抽菸之機會 (B) 藉戒菸計畫表控制抽菸的量；也就是可以抽菸，但是量控制在一定的範圍 (C) 要求抽菸者快速戒菸，並且訂定一個「停止抽菸的時間」 (D) 藉戒菸計畫表找出引發抽菸的源頭</p> <p>44. 有關酒精使用的社會影響模式之描述，何者正確？</p> <p>(A) 個人的飲酒形態受其社會網絡的飲酒形態的影響 (B) 個人並沒有辦法選擇與自己飲酒形態相似的社會網絡 (C) 社會影響模式對飲酒行為的解釋力高過社會選擇模式 (D) 自動效能較高的人，其飲酒形態較容易受到同儕的影響</p> <p>題組：45~49</p> <p>阿雄 46 歲，因大量喝酒後發生痙攣而送醫急救。從小母親常給他喝藥酒；他國中畢業後常與朋友喝酒，常自誇是酒國英雄，千杯不醉。退役後結婚開小吃店。原先生意興隆，但後來，常常關店後，就邀朋友一起喝酒；常喝醉酒，半夜回家大吼大叫，與太太常發生衝突；隔天會後悔；也曾想過要戒酒，但總是半途而廢。往後，更是隨時把酒放在身邊；每天早上一起來就要找酒喝，不喝就手發抖，煩躁不安。於是，白天也無法工作，常喝到爛醉；甚至，好幾次騎車出車禍、痙攣、吐血送醫。</p> <p>45. 阿雄一早起來就要找到酒喝，沒有酒喝就手發抖，煩躁不安，這是什麼症狀？</p> <p>(A) 戒斷症狀 (B) 耐受性症狀 (C) 失控症狀 (D) 強迫症狀</p> <p>46. 阿雄送到醫院住院解毒後出院，安排了戒酒治療。醫師開了藥並安排心理治療。有關用藥，下列何者為研究證實可降低飲酒慾 (Craving) 的藥物？</p> <p>(A) Antabuse (B) Suboxone (C) Naltrexone (D) Haldol</p>			

亞洲大學

106 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班(臨床心理學組)	變態心理學	106.3.18	10:30-12:00

47. 對於阿雄的心理治療，心理師安排了 2 次動機增強治療法，有關此方法之實用技巧，下列何者錯誤？
- (A) 利用面質，打破阻抗動機
 - (B) 利用雙重同理心，打破阻抗動機
 - (C) 利用成本損益分析，比較喝酒與不喝酒之好處、壞處
 - (D) 利用詢問，使其講出喝酒之危害
48. 對於阿雄的心理治療，心理師在動機增強治療後安排了預防復發因應技巧訓練；有關此訓練技巧之敘述，下列何者正確？
- (A) 與阿雄一起找出常喝酒的情境，討論在那情境喝酒的好處、壞處；不喝酒可以做一些什麼以及其好處、壞處
 - (B) 分析阿雄兒童時期母親給他喝藥酒的經驗，如何影響他目前與未來的喝酒慾
 - (C) 以嫌惡治療，使阿雄一喝酒就吐，以預防他再喝酒
 - (D) 以同理心技巧，讓阿雄把對太太的不滿宣洩，以避免其藉酒澆愁
49. 心理師安排的預防復發因應技巧訓練是應用那一學派的技巧？
- (A) 精神分析治療學派
 - (B) 行為治療學派
 - (C) 認知行為治療學派
 - (D) 個人中心治療學派
50. 以下何者不是網路成癮的三大症候群：
- (A) 使用網路時間未過度，但已經出現身心問題或功能減損
 - (B) 對上網活動的過度迷戀
 - (C) 一但不能上網則出現煩躁不安、易怒、沮喪的戒斷反應
 - (D) 上網時間愈來愈長才能滿足