

人文.藝術.科技的 智慧圖書館

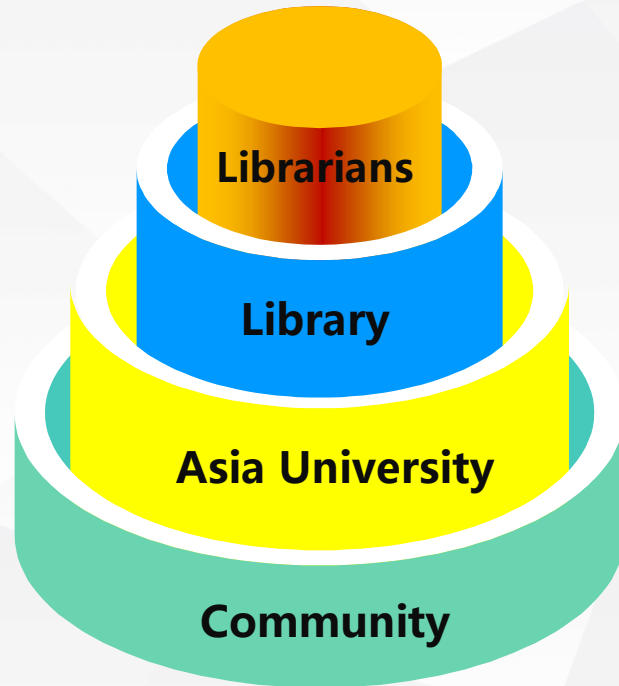
報告者：廖淑娟館長

Mar 17, 2026@AUL

團隊成員：黃斐籃 沈玉慧 陳鈴惠 孫心怡
黃友惠 歐立偉 盧孟玉



Vision Circle



大學校務發展



大學圖書館 雙元發展

圖書館專業發展

亞洲大學圖書館之願景與定位

學校定位

現階段：

重視人文、教研與國際化的綜合大學

未來：

邁向國際一流大學



圖書館

願景：

提供亞大所有師生充足的教學、研究、與學習資源

定位：

做為全校教學、研究、學習、與社區的跨領域平台

館員的願景和使命



- 願景：每一個館員是學習者
每一個館員是教師
每一個館員是領導者
- 使命：創造健康環境，讓館員
在友善支持的環境中，
發揮長才，樂在工作，
提供讀者最優質的服務。

C CONTENTS



1

PART ONE
圖書館服務資源

2

PART TWO
圖書館服務現況

3

PART THREE
業務推動報告

4

PART FOUR
共同加入推動學
生終身學習



PART01

圖書館的服務資源

- ◆ 館藏資源
- ◆ 空間資源
- ◆ 專業人力資源

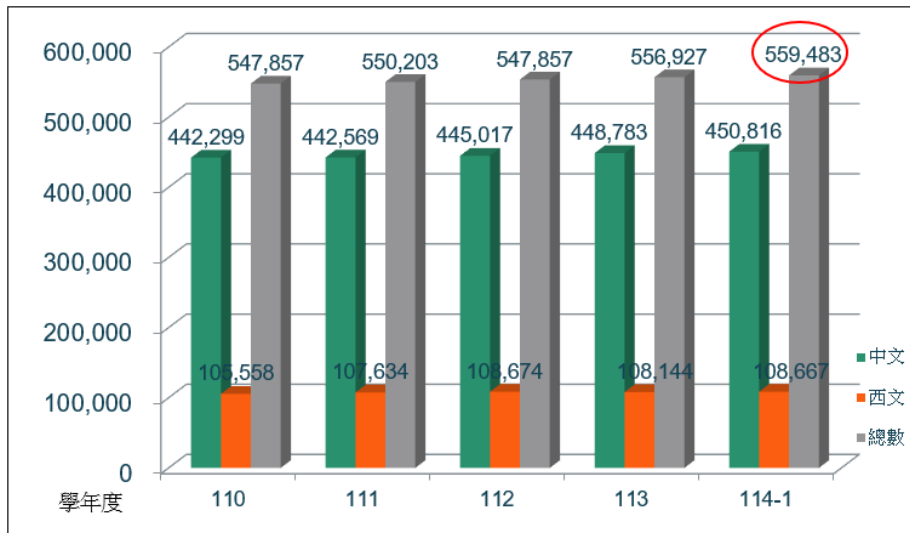


館藏資源

類型	數量
圖書	共 559,483 冊 (中文：450,816冊；西文：108,667冊)
紙本期刊	共 261 種 (中文：255種；西文：6種)
資料庫	共 196 種 (中文：87種；西文：109種)
電子期刊	共 43,212 種 (中文9,104種；西文：34,108種)
電子書	共 1,04萬4,437 種 永久使用權466,228種 線上使用權578,209種
視聽多媒體	15,413片；VOD 2,401片
報紙	5種5份

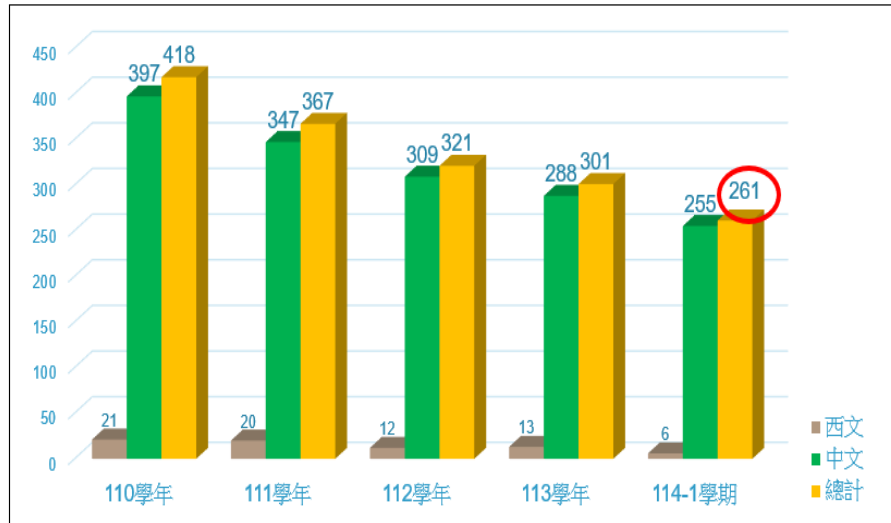
館藏-圖書-現況

■ 中文圖書450,816冊，西文圖書108,667冊，總計達559,483冊。



館藏-紙本期刊-現況

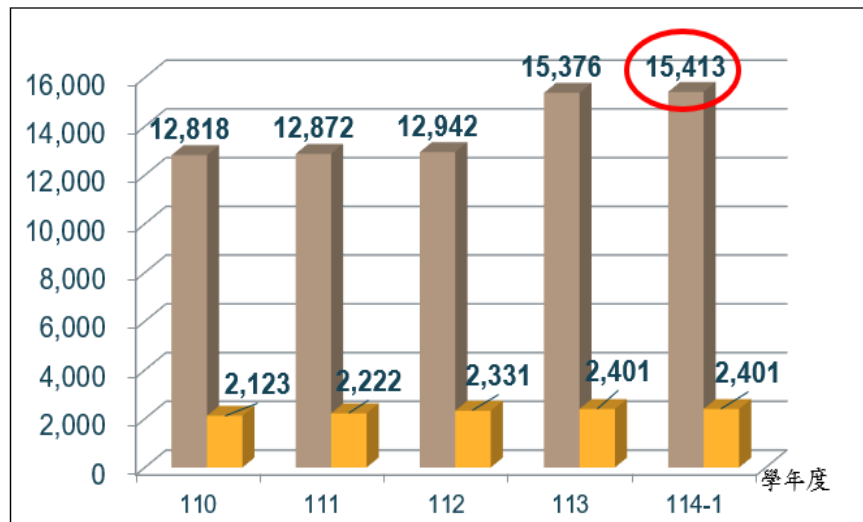
■ 現期期刊 (含贈刊) 共261種；合訂本共25,779冊。



*108學年起期刊陸續電子化因此種數不斷下降。

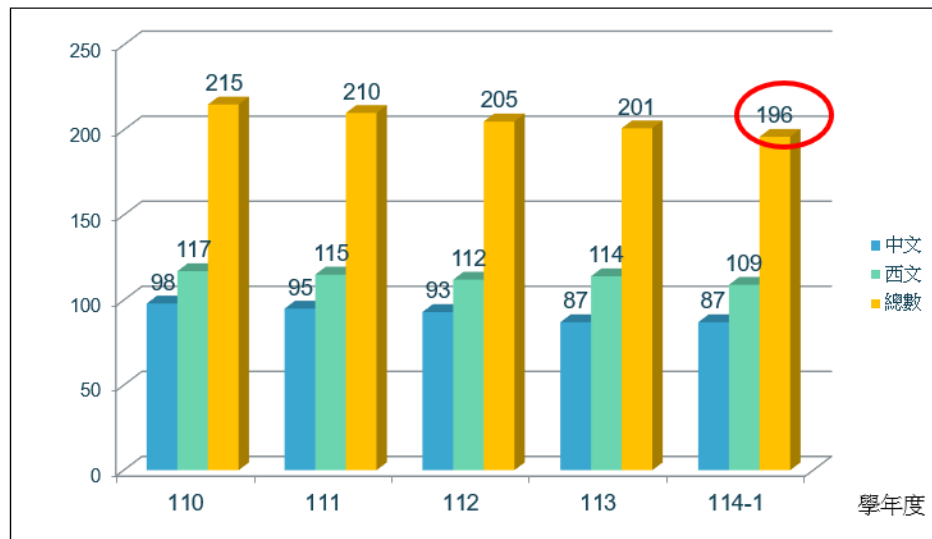
館藏-視聽多媒體資料-現況

■視聽資料館藏逐年成長，達**15,413**片，其中VOD館藏達**2,401**片。



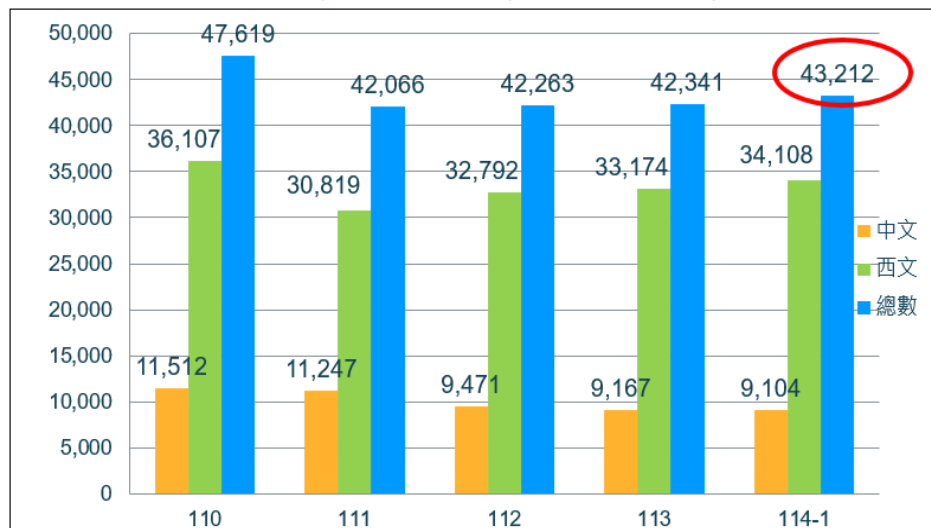
館藏-電子資源(資料庫)-現況

■電子資源(資料庫)**2026年**為**196種**。



館藏-電子期刊-現況

■ 電子期刊達**43,212**種，中文9,104種，西文34,108種。



館藏-電子書-現況

■ 永久使用權達**466,228**種，線上使用權達**578,209**種。

學年度	永久使用權			年度線上使用權			總計
	中文	西文	累計	中文	西文	累計	
110	93,877	332,202	426,079	0	617,899	617,899	1,043,978
111	95,929	338,937	434,866	0	606,236	606,236	1,041,102
112	98,464	345,213	443,677	0	600,032	600,032	1,043,709
113	104,465	351,233	455,698	0	585,923	585,923	1,041,621
114-1	110,555	355,673	466,228	0	578,209	578,209	1,044,437



PART01 圖書館的服務資源

- ◆ 館藏資源
- ◆ 空間資源
- ◆ 專業人力資源



館舍空間



空間配置

二樓

流通櫃檯、AI練功坊、AI體驗坊、AI閱讀咖啡區(愛的書庫)、學習規劃區、資料檢索區、現行期刊區、閱覽區、學位論文及本校出版品專區、教授指定用書、諾貝爾專區、百大好書、教學卓越專區、永續發展專區及辦公區

二樓

三樓

三樓

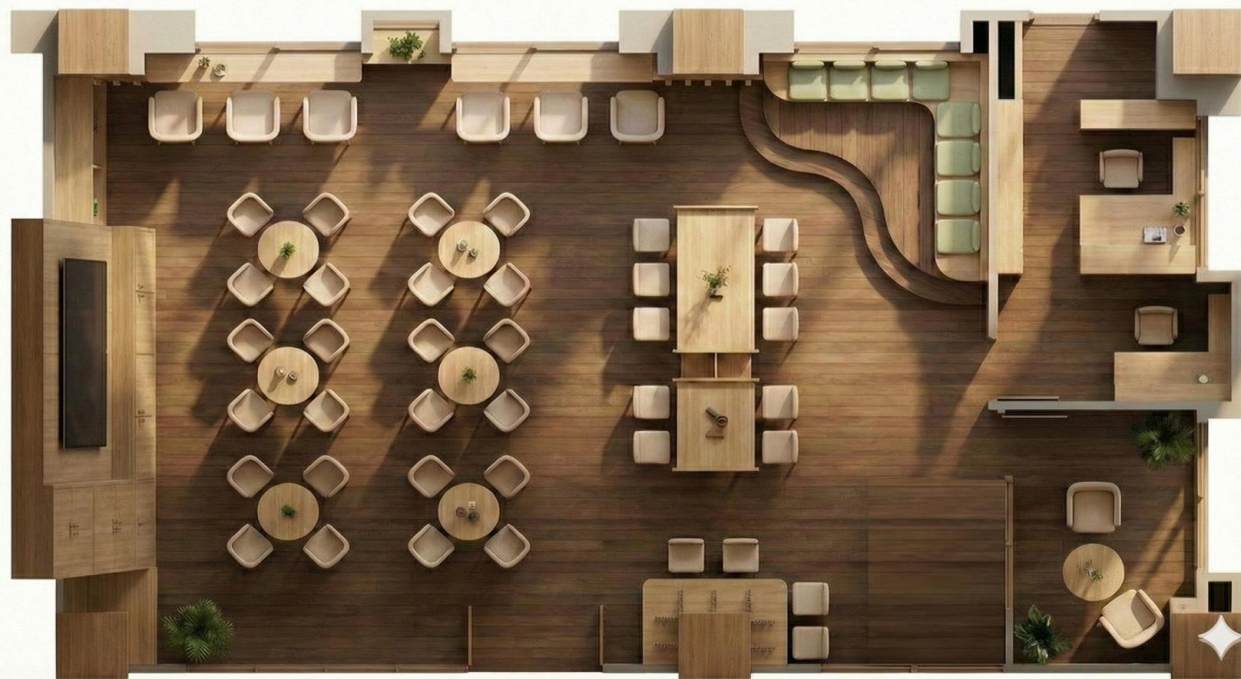
視聽多媒體區、團體討論室、個人研究小間、期刊合訂本區、中文書庫、閱覽區、愛的書庫及辦公區

四樓

四樓

中西文書庫、會議室及資訊素養教室

學習規劃區





PART01 圖書館的服務資源

- ◆ 館藏資源
- ◆ 空間資源
- ◆ 專業人力資源



專業人力資源

- 設置館長1人，館員7人。
- 分為採編與典閱組、數位資訊組2部分

廖淑娟 館長

現 職：亞洲大學 社會工作學系教授兼任
圖書館館長

學 歷：美國北伊利諾大學 成人教育博士

專 長：服務學習、社區組織與社區發展、
質性研究、成人學習

圖書館經驗：

中央大學圖書館、中興大學應數系圖、
美國北伊利諾大學圖書館



採編與典閱組組長 / 黃斐籃



- ▶綜理採編典閱組各項業務推行
- ▶圖書館行政/單一窗口
- ▶圖書資源經費匯整
- ▶電子資源採購

歡迎老師有以下需求時，可以與我聯繫喔!!

- ✓ 有需要推薦電子資源(資料庫or 電子書)或相關問題時
- ✓ 詢問圖書館相關行政業務時
- ✓ 需要聯繫館長或找不到館長時
- ✓ 採編典閱組業務需要反應時
- ✓ 任何圖書館相關業務需要協助時

採編與典閱組 / 沈玉慧



➤ 各式圖書資訊系統管理及維護

包含圖書館自動化系統、APP、精準閱讀智慧選書系統、空間預約管理系統、電子資源查詢系統、資源探索服務系統(EDS)、全文動態連結系統、遠端校外認證系統、VOD線上隨選視訊系統、博碩士論文系統及跑馬燈

➤ 公用電腦區軟硬體管理及維護

➤ 碩博士生學位論文上傳審核及呈繳相關業務

- 延後原因:機密、申請專利或法律規定者，以5年為限，如有特殊需要，需逐次申請。
- 申請延後公開審核程序：自114學年起，進行學位考試前向學系提出申請，由口試委員審核。
- 至圖書館辦理離校作業時，繳交紙本論文2冊及自論文系統下載之研究生本人、指導教授親筆簽名之授權書正本1份及「[研究生上傳論文前自我檢查項目](#)」。

◆精準閱讀智慧選書系統

- 建置精準閱讀智慧選書系統，結合教師資訊系統，由授課老師提供每門課程參考書，透過大數據分析，推薦同學課程參考書目書單及一般書單，鼓勵學生自主學習精準閱讀，系統已於111/12上線。



採編與典閱組/陳鈴惠



- ▶書庫管理
- ▶視聽多媒體與管理
- ▶圖書館網站管理/圖書館電子報
- ▶館舍空間維護

承辦主題書展、提供展覽空間

歡迎老師們借用本館場地辦理：成果展、座談會、主題展，本館得提供場地、影視播放設施、協助活動宣傳，並協助搭配提供適合主題之館藏視聽，歡迎老師們來信詢問！

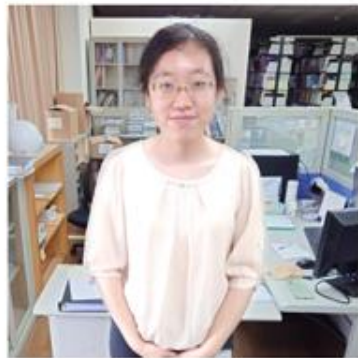


邀請各學院師生，至本館咖啡廳辦理座談



永續發展主題書展，由本館挑選展示館藏

採編與典閱組/孫心怡



- ▶圖書館圖書與視聽資料採購業務
- ▶全校圖書與視聽資料分類編目業務
- ▶贈書業務
- ▶深耕書香銀行/故事銀行計畫



數位資訊組組長/黃友惠



- ▶ 期刊採購與管理
- ▶ 機構典藏業務
- ▶ AsiaTalk
- ▶ 讀書會/學習社群相關計畫
- ▶ AI體驗坊業務
- ▶ 英文窗口
- ▶ AI體驗坊歡迎老師**合作**提供展示**AI 專題成果**
- ▶ 歡迎老師**預約**帶班**參觀AI 體驗坊**
- ▶ 讀書會/學習社群**結合創課平台**
- ▶ **指導讀書會/學習社群成果及鼓勵班級閱讀**為教師評鑑加分

數位資訊組/歐立偉



☺電子資源指導利用課程

- 每週三利用學輔時間，帶班參加
- 隨時可約配合教學課程、學生專題
- 歡迎來找查，找書或查Paper都可以

☺圖書館導覽、新生導覽

☺推廣活動

- 12月圖書館週
- 4月書香校園週



☺資訊素養教室管理

- 約40人座位電腦教室
- 適合小而美與專題型課程使用
- 僅供教師申請借用

☺《熊愛讀冊》漂書計畫

- 推動閱讀

Library is everywhere

- 校園漂書點共有7站



數位資訊組/ 盧孟玉



- ▶ 流通管理
- ▶ 館際合作
- ▶ 開放與門禁管理
- ▶ 圖書館財產管理窗口
- ▶ 圖書館個資保護管理窗口

邀請各位老師幫助圖書館建立專業圖書館藏。

老師們可視課務需要申請教授指定用書，**歡迎踴躍申請**，並鼓勵同學借閱，圖書館將於**期末致贈感謝狀**！

班導師或授課老師鼓勵學生到館借書，班級借閱率達50%，**教師評鑑可加分喔~**

- [教授指定用書查詢](#)
- [教授指定用書網頁](#)
- [線上申請](#)

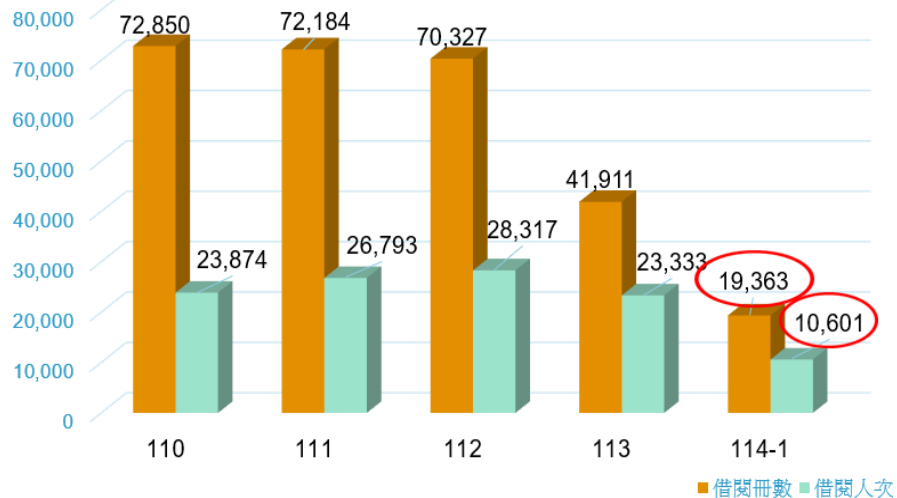
4. 推動讀書風氣，指導學習社群成果發表者 ¹	- 擔任學習社群指導老師¹ (1) 10.5 分/5 學期以上² (2) 11 分/10 期以上² - 指導學習社群競賽得獎¹ (1) 12 分/前三名² (2) 11.5 分/佳作² - 擔任學習社群競賽評審¹1分² - 指導師推動師職讀書風氣¹ (1) 10.5 分/班級借閱率達 50%² (2) 11 分/班級借閱率達 80%以上² - 授課教師推動師職讀書風氣¹ (1) 10.5 分/全部授課班級學生人數的借閱率達 50%² (2) 11 分/全部授課班級學生人數的借閱率達 80%以上² - 本項最高加分上限為3分³	- 學習社群推動資料收件截止日期為每年1/31日與7/31日，上下學期數合併計算。¹ - 依據圖書館學習社群推動資料審核機制說明進行審核¹ - 增加4位課學務系統在學人數與圖書借閱統計進行審核¹ - 項次5依據受評教師提供全部授課學生名單供圖書館進行借閱統計審核¹
------------------------------------	--	--



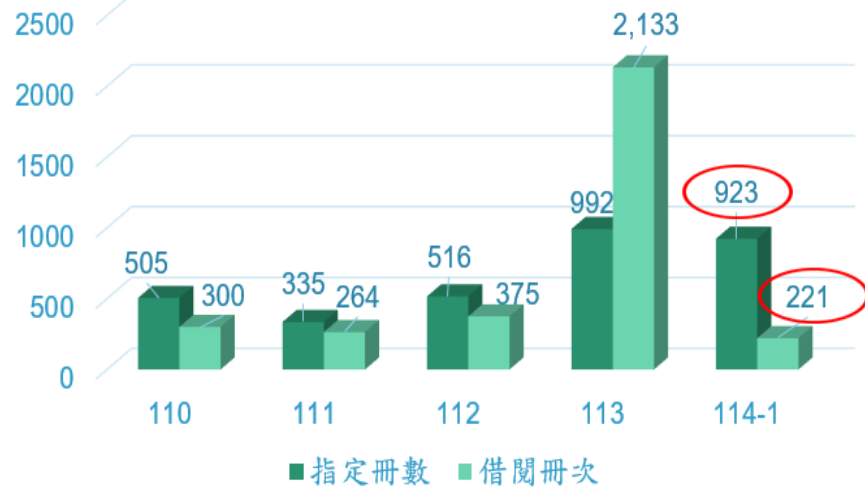
PART02 圖書館的服務現況



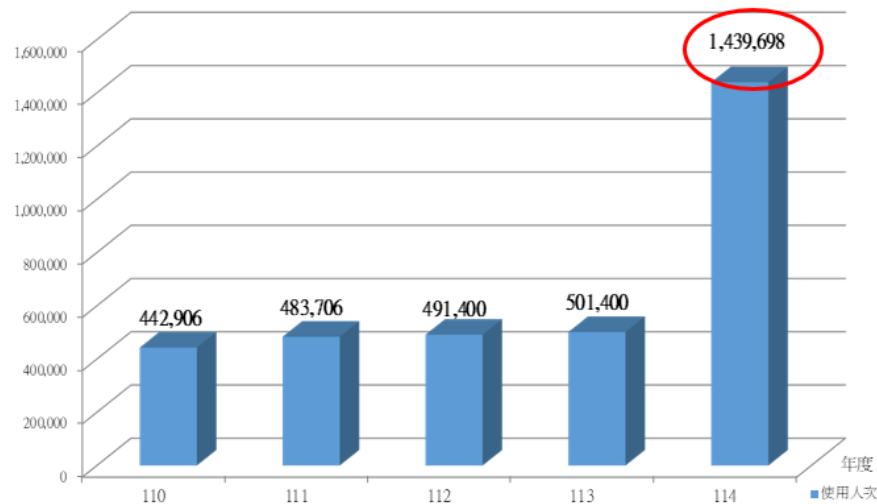
服務-圖書借閱統計



服務-教授指定用書



服務-資料庫使用

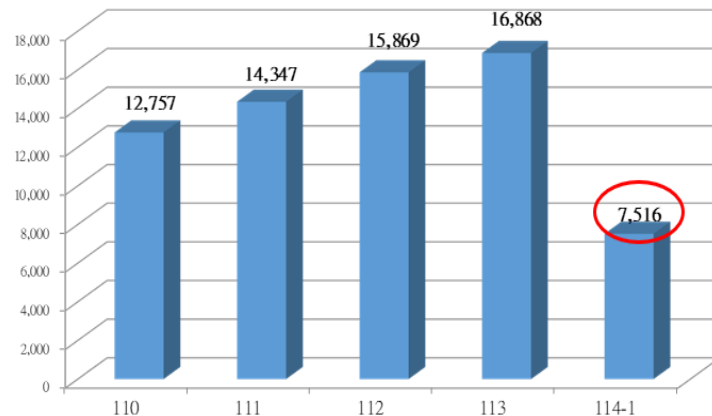


*114年度統計方式改採用參考圖書館電子資源使用統計國際規範【Counter R5】，以符合讀者使用行為，故使用量大幅增加。

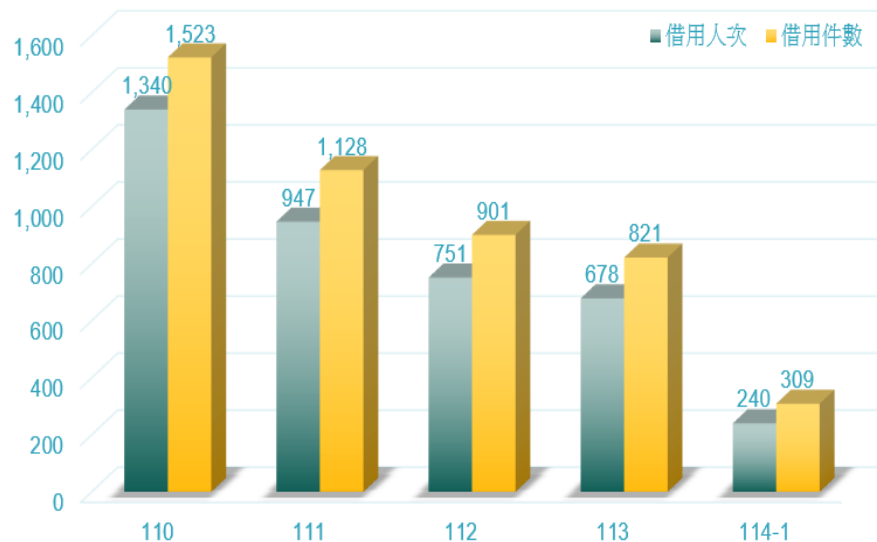
服務-圖書館利用教育

■為提升圖書館利用率，舉辦新生導覽、圖書館之旅、資源利用講習、團體利用指導及圖書館週/書香校園週等活動。

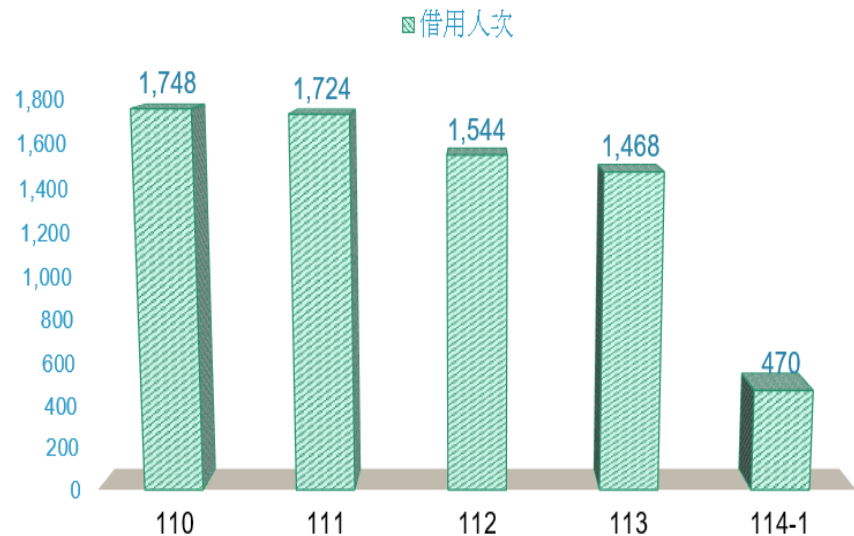
■114-1學期共7,516人次。



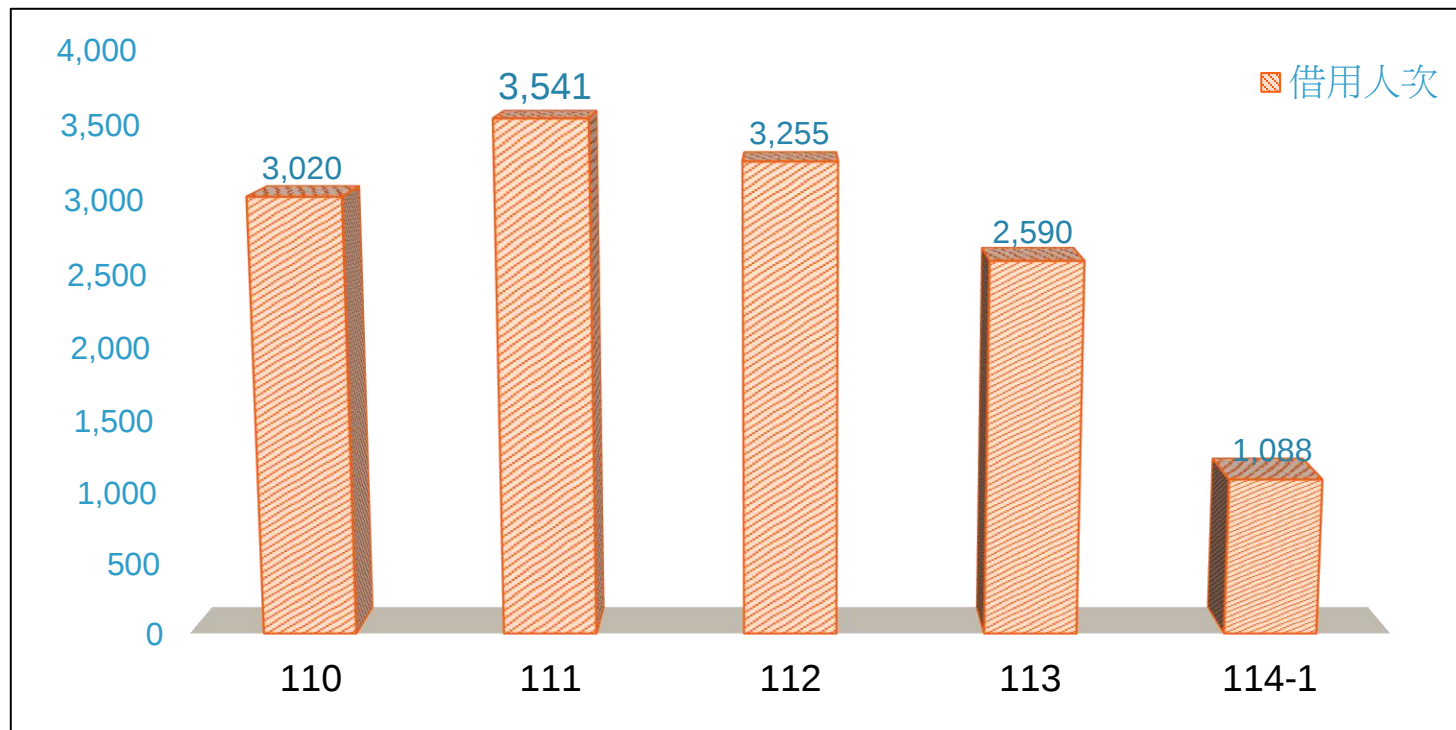
服務-視聽多媒體服務



服務-團體討論室

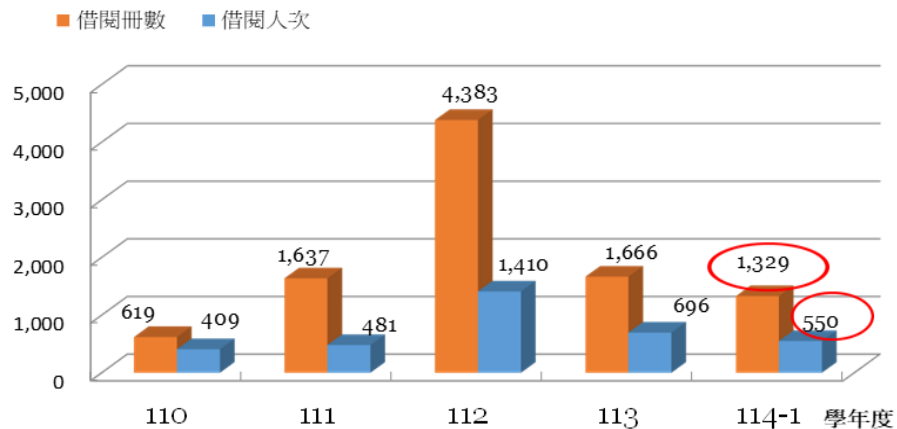


服務-研究小間



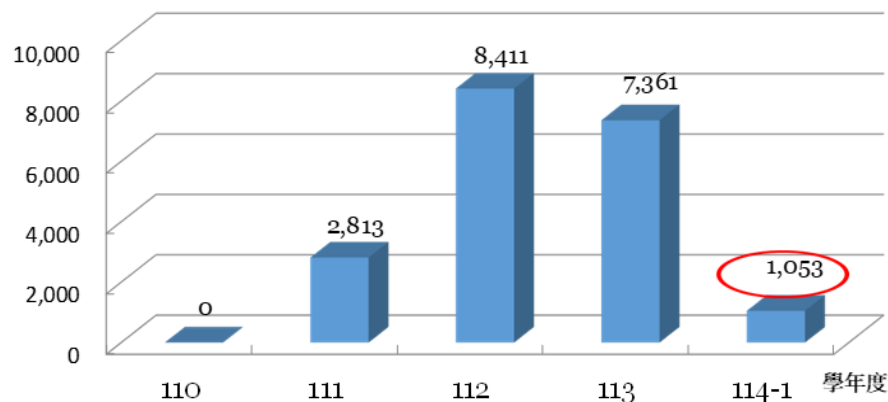
服務-社區服務(1/2)

校外人士借閱統計



服務-社區服務(2/2)

校外人士入館統計

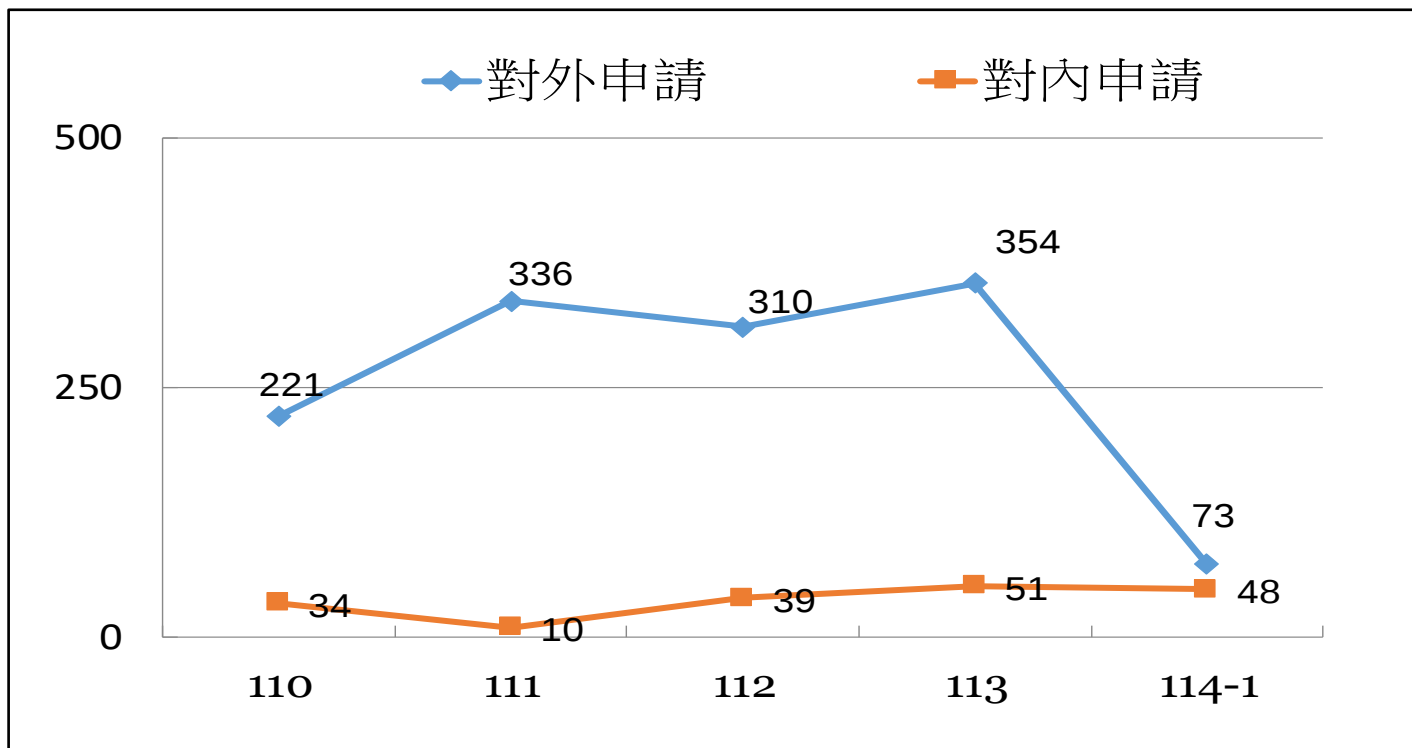


*因應COVID-19疫情，圖書館自110/5/21起，暫停校外人士入館服務於112/3/13起，恢復開放校外人士入館服務。

服務-館際合作(1/2)

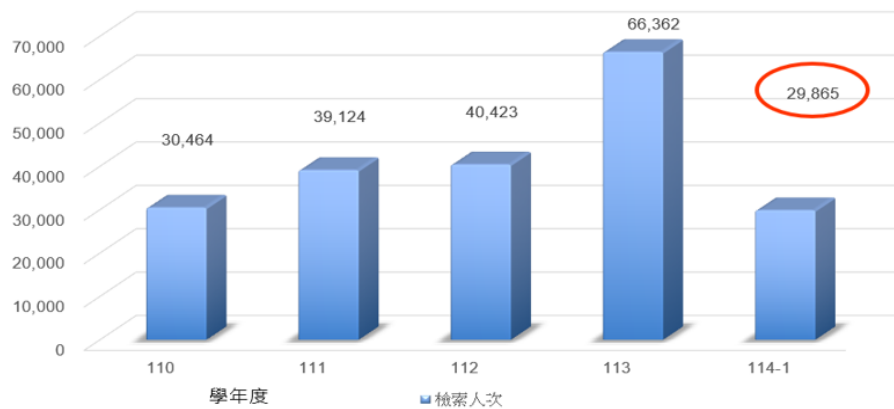
- (1) NDDS全國文獻傳遞服務：提供申請全國館際文獻複印及圖書互借，
- 102/08/01廣續提供每人每學期10件免費國內件。
 - 101/11/15起，增中亞聯大【圖書資源共享服務】圖書代借代還免費暨文獻複印服務。
 - 中台灣大學系統：中山醫學大學、中國醫藥大學、亞洲大學、東海大學、逢甲大學、靜宜大學，每頁收費 2 元，不收手續費。圖書互借每冊收費 65 元，借期 30 天，逾期歸還將課滯還金每冊每日 5 元，滯還金上限 500 元。
- (2) 館際互換借書證：提供台大、成大、淡江、世新、交大、朝陽、中國醫藥、美和、台北醫大、台體大及國立臺灣藝術大學共11所大學圖書館互換借書證。
- (3) 中部大學校院圖書館聯盟：計有中興、東海、逢甲、中台科大、暨南、南開科大、朝陽、修平科大、育達科大、大葉、台中科大、建國科大、靜宜、聯合、彰師大、弘光、中山醫大、台體大、勤益等中部共24所大學聯盟館，大幅增加本校師生可使用資源。(每年9/1開放申請，每人以3所為限。)

服務-館際合作(2/2)



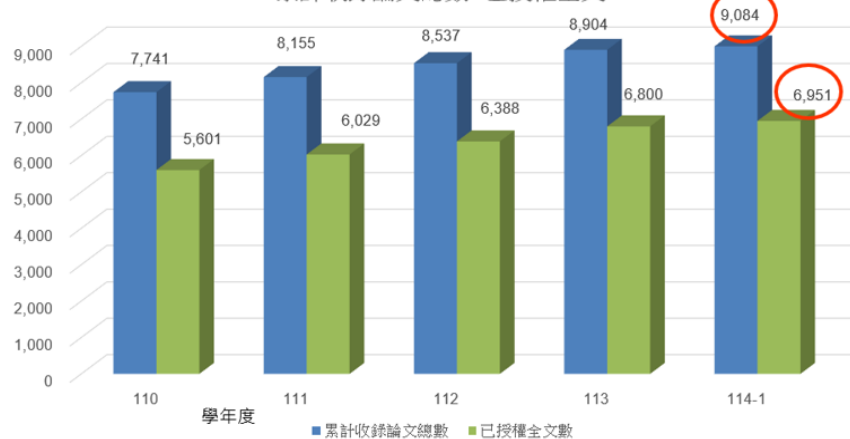
服務-學位論文系統(1/2)

檢索人次



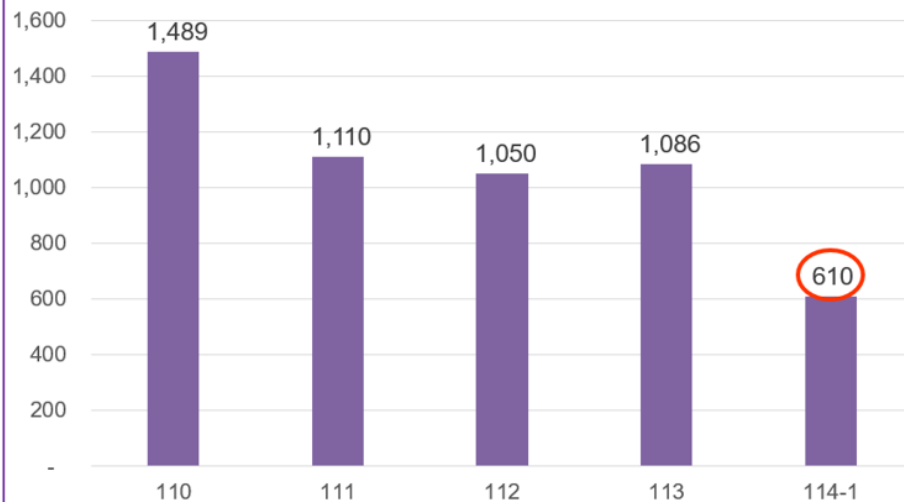
服務-學位論文系統(2/2)

累計收錄論文總數&已授權全文



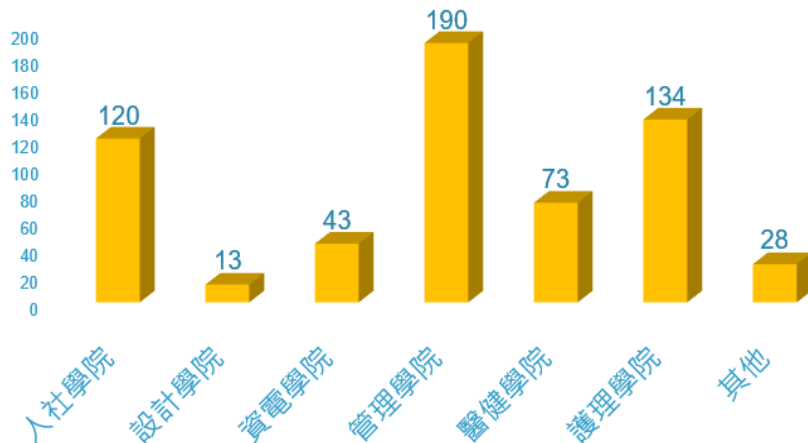
鼓勵學生組成讀書會/自主學習社群

學習社群組數



114-1學期創課平台各學院開課學習社群統計

社群數量



我們將 持續努力於...



提供友善貼
心的服務



穩定發展
館藏資源



參與提升學
生學習興趣

利用多元管道
積極推廣圖書
資源利用



PART₀₃

重要業務推動報告





都是為了....

讀者進得來 書借得出去

我們的想法是....

利用活動可以把人帶進來



- 每年9月大一新生導覽活動
- 每學期至少2場主題書展
- 每學期辦理Asia Talk活動
- 每年12月/4月圖書館週/書香校園週系列活動
- 每年辦理學業成績進步獎(深耕計畫)
- 每年辦理書香銀行/故事銀行活動(深耕計畫)
- 學期中辦理推動讀書會/學習社群計畫
- 學期中辦理推動深度閱讀計畫
- 每週固定或老師約課電子資源利用講習
- 學期中隨時電子資源有獎徵答及推廣
- 學期中隨時熊愛讀冊漂書計畫
- 學期中隨時或各系預約AI體驗坊導覽
- 隨時經營FB/IG粉絲專頁推播圖書館大小事

書香校園週

圖書館 Library Activities

Asia University Library

美好青春，享讀時光
Let's go! 電子書借閱活動

現場轉轉樂

誰是掌門人?

瞻前顧後，排排站

圖書交換會

智慧財產權 2 選 1

漂書趣，熊愛讀

借閱英雄榜

2025 0421—0425



EBSCO HINTECH

11/24 ~ 11/28

2025 圖書館週
2025 Library Week



借閱英雄榜

漂書悅讀趣

智慧財產權 2 選 1

您好我吃一點：好書交換食祭

掌中乾坤

智慧選書，FUN 心借閱 GO!

行動閱讀，現場 e 起來!

現場轉轉樂



12月圖書館

週

4月書香週

知識性

趣味性

看見圖書館

114-2

亞洲大學圖書館



電子資源利用講習

Library E-resources workshop



✦論文寫作工具課程✦

L406教室/圖書館
4F資訊素養教室3/04 15:10~17:00
Turnitin
論文原創性比對系統3/18 15:10~17:00
Endnote (2025版)
書目管理軟體

✦學輔開課✦

L406教室/圖書館
4F資訊素養教室4/01 15:10~16:00
ProQuest
Central
綜合性西文電子期刊5/13 15:10~16:00
EBSCOhost
生物醫學、護理醫療
西文電子期刊✦名額✦ 各場次全場參加者，可逕向「精樑學獎助學金
(學習專案計畫)」申請，相關說明詳見報名網頁。

✦時間✦ 各場次全場參加者，可獲得「教師教育研習時數」2小時。(依課程實際時間給予時數，並統一於所有課程結束後送交登錄)

✦聯絡洽詢✦ 圖書館數位小組，分機3416
E-Mail: live@asia.edu.tw

✦精選課程✦

TEAMS

3/11 15:10~17:00
電子資源查詢系統✦ 只要3步，立刻開始
✦ 建立自己專屬電子資源清單
✦ 常用中西文電子資源大補帖3/12 11:00~12:00
ScienceDirect
綜合性西文電子期刊3/12 14:00~16:00
Scopus
引用文獻索引資料庫3/25 10:10~12:00
T&F SSH Library
(2026新訂)
人社西文電子期刊精選合輯5/06 15:10~17:00
The Cochrane
Library
實證醫學資料庫5/27 15:10~17:00
InCites JCR ;
Compendex on EV
引用文獻索引資料庫

亞洲大學圖書館

論文原創性比對系統講習

114-2 AsiaU Library Turnitin Original Check Training Workshop

4/29

15:10—17:00

5/20

18:10—20:00

6/17

15:10—17:00

✦TEAMS線上課程✦



課程內容

- Turnitin比對系統簡介
- 系統設定及操作說明

參加對象

- 本校專任教師 (優先)
- 應屆碩博士研究生

報名



✦各場次名額✦以60名為原則，內容均相同，擇一參加即可。

✦擇一場次全場參加教師，將核發「教師教育研習時數」2小時。

✦聯絡洽詢：圖書館數位小組，分機3416，E-Mail: live@asia.edu.tw

✓ 週三學輔時間

- 導師帶班參加 (基礎課程)
- 教師研究工具 (Scopus、JCR)

✓ 隨時可約

- 教學課程
- 學生專題

圖書館臉書、IG、Threads 粉絲專頁

亞洲大學圖書館 Asia University Library — 覺得被逗樂了。
2025年12月12日 · 📍

你你你你你你
聖誕老公公
圖書館出口在另一邊的2F
謝謝
👉👉👉
聽說還有另一位雙胞bro
大家有看到在哪裏嗎？
歡迎通報
👉👉👉
話說，小編姐👉就問
你幾歲的時候才真相大白
原來你收到的聖誕禮物
不是真的聖誕老人送的
👉👉👉
#亞大圖書館 #校園日常 #聖誕裝置
#他有練過大家不要學
#事實真相有時總是殘酷👉



校園活動

亞洲大學圖書館 Asia University Library — 覺得正面積極。
2025年9月3日 · 📍

本校碩博士論文
全區整架中👉
👉新手上寫論文之路的研究生們
莫驚慌急著要翻看紙本
👉<https://ndlt.ncl.edu.tw>
>>可以看本校學長姐的+其他學校的論文👉
>>有開放電子全文的，只要註冊會員登入即可下載👉
#亞大圖書館 #館藏移整架 #博碩士論文
#而且論文不外借只能在館內翻閱
#真的沒有電子全文的再來找紙本
#研究寫作文沒有捷徑
#看完消化文獻之後用自己的話寫出來👉



館藏資源

亞洲大學圖書館 Asia University Library — 覺得正面積極。
2025年12月9日 · 📍

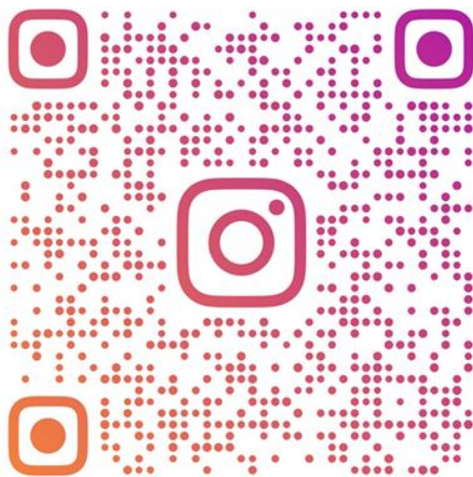
每到考試期間
走過閱覽區
總有一種～
夜不閉戶，世界大同
的有愛港覺👉
♡♡閱覽座位使用宣導♡♡
凡離座三十分鐘以上者，應將個人物品攜離；
違者，經館方管理人員認證後，得將佔位物品送至櫃檯，
供需求讀者逕行使用。
👉工作人員會定期巡館開單
👉大家有愛考試一起都歐凱
是不是
你不尷尬
尷尬的就是👉姐我了
真的都講到不好意思啊啊啊👉
#亞大圖書館 #圖書館日常 #閱覽座位使用宣導
#請勿偷渡各種吃喝 #沉思者陪你吃完再進館👉
#飲水機用量大 #多走幾步到其他樓層👉
#最重要的是 #衛生紙有限隨身自備以免不廁👉



閱覽使用宣導



按讚👍



ASIAULIBRARY

追蹤❤️



asiaulibrary

問脆❤️

2025 ASIA TALK
9/16 (二) 新加坡海外志工團
 邏輯表達
 溝通領導
 圖書館
 就是你的舞台

地點Venue	時間Time
AI閱讀咖啡區	9/16 18:00~20:00
活動方式Activities	獎勵Prize
講者: 1-3人, 每人演講7分鐘 聽者: 到場聆聽並選出優秀講者	優秀講者獎狀乙張 1000元獎金

聽者 講者



114-1學期Asia Talk活動

9/16、12/8舉辦2場演講，共40名演講者參加。

ASIATalk
 領導 溝通 邏輯 表達
AI閱讀咖啡區
 12/8 (一) 17:00~20:00

講者: 限亞大學生, 每人6分鐘
 聽者: 對象不限, 到場聆聽並票選優秀講者
 優秀講者: 獎狀乙張及1000元獎金

講者 聽者



主題書展

114-1學期舉辦



114-2學期規劃



懸疑推理
與科學

與健康中
心合辦性
教育主題

本校出版品相關
及學院專業通識

圖書館空間，得辦理成果展、進行發表會之用
歡迎各系所單位師生同仁來信詢問 lingchen@asia.edu.tw

2025秋主題書展：偵研

- 時段：2025/09/01~10/26
- 主題：懸疑、科學、案件紀錄



2025冬主題書展：性別平等與多元教育：全面性教育



性別平等與多元教育 全面性教育

主題書展 2025冬 10/27~12/19

展區: 圖書館二樓 獎勵: 借閱

①借閱【性平多元】主題書至少3本，擇其中1本，上網填寫150字閱讀心得，即有機會獲得百元圖書禮券！
*參與借閱及投稿者，將認證申請「積極學習型學生」！

②本學期（114學年第1學期）借閱主題書者，總量達前2名讀者，將再獲伍佰元及叁佰元圖書禮券獎勵喔！

主辦: 圖書館及健康中心 & 永續發展辦公室

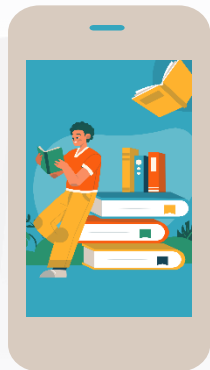
- 合辦單位：健康中心/永續發展辦公室
- 時段：2025/10/27~12/19
- 主題：全面性教育、性別平等及多元文化議題

精準閱讀智慧選書系統書單



執行深耕計畫B-4-2-3 推動深度閱讀計畫

(後續專案報告)



解決3C 過度使用導致語言遲緩與情緒困擾，
由老師帶學生進行長篇閱讀與共讀，
減少數位依賴，提升語言與思辨能力，
也能培養同理心與內在穩定力。



115/3/9全國首座大學師生共讀「愛的書庫」揭牌儀式

深度閱讀計畫的核心理念是「幫助老師幫助學生」，透過在課程中融入深度閱讀活動，培養學生的覺察力、內觀能力與專注力。圖書館亦整理了多元的深度閱讀方法與課堂進行方式，提供老師參考。

在大家的共同努力之下，我們已於 **3月9日** 揭牌成立全台大學首座「愛的書庫」。在 AI 時代持續走在前端的同時，也透過實體閱讀與共讀文化來關懷學生的學習，格外具有意義。

相關新聞報導 <https://www.asia.edu.tw/p/406-1000-2667,r27.php?Lang=zh-tw>





推動深度閱讀計畫，提升覺察、內觀、專注力

背景問題：33位美國名校教授指出，菁英大學的學生已經不讀書了，哥倫比亞大學、普林斯頓大學、柏克萊大學……美國頂尖名校的新生，竟然連「一本書」都看不完。

使學生能從閱讀中保持專注、理解文本細節、批判性思考並從中獲得深層次知識的能力。

支持系統

- 大數據**適性選書**系統，量身訂製學習書單

學生面

- **推廣**學生**讀書會**學習社群，發展**共學**機制
- 鼓勵增加長篇紙本閱讀的機會，減少碎片化內容接觸，並提倡有意識地減少數位媒體的干擾
- 強化健康上網、網癮防治，**鼓勵學生節制螢幕使用時間**

教師面

- **加強批判性思考和深層次閱讀**，在課程中融入深度閱讀活動，通過**正念**訓練等方式幫助學生**提高覺察、內觀、專注力**

情境教育

- 校園廣設學習角落，**營造**學生**沉浸式閱讀學習環境**

◆學習多元深度閱讀方法

1. 莫提默·艾德勒（Mortimer J. Adler）與查理·范多倫（Charles Van Doren）所寫的《如何閱讀一本書》（*How to Read a Book*）

- ◆ 基礎閱讀，檢視閱讀，分析閱讀，主題閱讀

2. 「SQ3R」是一種提升學習能力的有效讀書方法

- ◆ 概覽（Survey）：迅速、概略的瀏覽閱讀範圍，獲得粗淺印象。
- ◆ 發問（Question）：針對文章內容提出問題來問自己。
- ◆ 精讀（Read）：在文章中找到問題的對應答案，並畫下重點記號加強印象。
- ◆ 背誦（Recite）：閱讀完該段落後，嘗試重述有關問題的答案。
- ◆ 複習（Review）：複習文章中進行過的標註、記號，加強自身記憶。

3. 「PQ4R」是由六個步驟組成：略讀（Preview）、提問（Question）、閱讀（Read）、反思（Reflect）、覆誦（Recite）、複習（Review）

4. 摘要整理學習

5. 圖像化學習

6. 其他

課程進行方式規劃分享 (114-1)

◆ 廖美華老師：課程帶讀、搶答加分、分組討論

(運用技巧：SQ3R、PQ4R)

◆ 李慧琦老師：分組閱讀及課堂報告

(運用技巧：SQ3R、PQ4R)

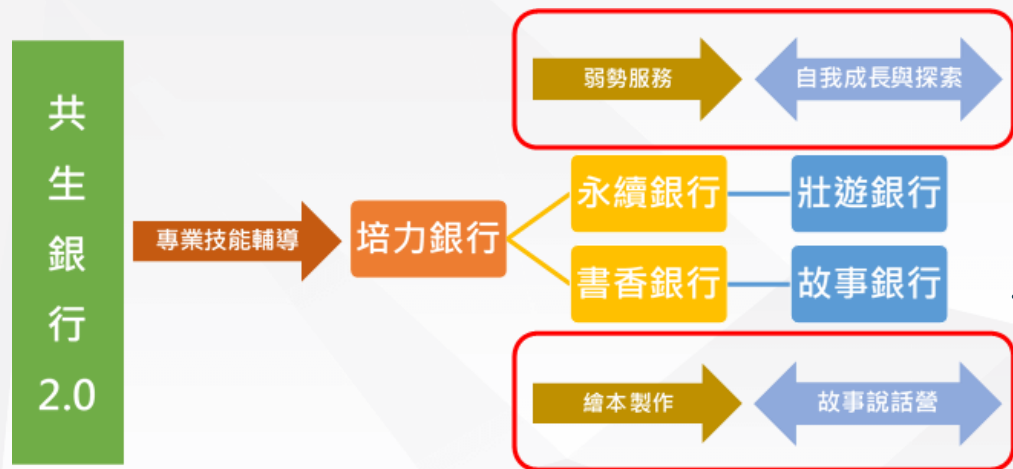
◆ 何祖華老師：教師導讀、全班討論、分組閱讀、小組繪製整理心智圖，
撰寫讀書心得報告、小組分享閱讀心得，師生回饋，填寫問卷

(運用技巧：SQ3R、PQ4R、摘要整理、圖像化)

◆ 童秋霞老師：解謎式閱讀、概念拼圖式閱讀、資料分析式閱讀、思辨與
立場分析式閱讀、問題解決式閱讀、創意設計式閱讀

(運用技巧：SQ3R、PQ4R、摘要整理、圖像化)

執行深耕D-1計畫產出原創性繪本



書香銀行 (圖書館)：舉辦故事繪本製作研習說明會，招募已參與培力課程或有興趣之學生加入書香銀行團隊，協助培養學生從故事發想、圖畫繪製、產出繪本之能力。
(因應 SDGs 3)



故事銀行(圖書館)：藉由招募已參與書香銀行活動或有興趣之學生擔任故事銀行志工，引導學生發揮想像力與創造力，獨立完成具獨創性之故事繪本，培養學生說故事能力，另辦理故事說話營之服務活動，藉以提升學生自信力。
(因應SDGs 4)

114年度深耕D-1計畫活動內容



書香銀行:

- 故事繪本製作課程
- 熊老闆IP文創經驗談
- 故事繪本成果展

故事銀行:

- 說故事及表達力課程
- 翻頁之間：把繪本說活的秘密
- 故事說話營
- 丁台社區發展協會參訪

故事繪本:

《稻田的守護者—霧峰香米與黑翅鳶》



PART04

歡迎老師共同加入 推動學生終身學習行列





協助圖書館推動閱讀

多借閱並閱讀、大學4
年期間至少借過一本書
(一生一閱讀)
參與推動深度閱讀計畫



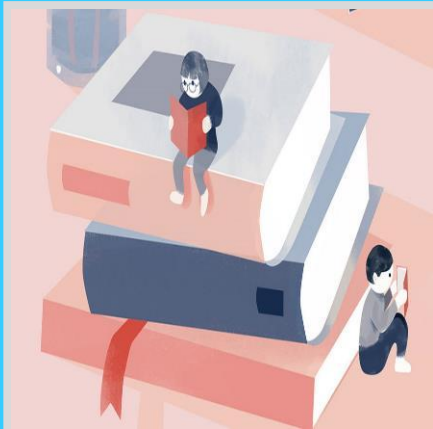
利用課程帶班到館

課程帶班到圖書館、參
與學習社群、作業或報
告使用討論空間，沒事
來聞聞書香、



讓學生愛上圖書館

至少每位同學每學期進館1次
請多利用圖書館APP行動借閱證服
務



激發學生對AI的連結

您與圖書館可能的連結



您還可以跟圖書館有的連結

教學

- ✓電子資源指導利用課程
- ✓教授指定用書服務
- ✓精準閱讀智慧選書系統
- ✓館際合作服務
- ✓擔任學習社群指導(評鑑加分)
- ✓參與學習社群成果競賽(評鑑加分)
- ✓推動班級借閱率(評鑑加分)
- ✓Turnitin 論文比對

研究

- ✓協助資源查找
- ✓館際合作服務
- ✓計畫用書編目
- ✓與圖書館合作進行研究

服務

- ✓支援圖書館各類活動(主題書展、書香銀行等)
- ✓擔任圖書館推展委員會教師委員

輔導

- ✓新生班級圖書館導覽
- ✓推廣學生參與各式圖書活動
- ✓擔任圖書館志工團指導老師或組長(評鑑加分)

產學

- ✓與圖書館合作產學計畫



Thanks!

謝謝聆聽



讓/閱/讀/成/為/一/種/習/慣