

亞洲大學

96 學年度碩士班入學招生考試試題紙

| 學系別 | 考試科目 | 考試日期 | 時 間 |
|--------------|-------|---------|-------------|
| 心理學系(諮商心理學組) | 諮商心理學 | 96.4.21 | 13:30-15:10 |

一、 選擇題：30 題，每題 2 分，共 60 分

- () 1、存在主義的治療主張當事人改變的首要基本條件是 (1) 獲得自由 (2) 承擔起責任 (3) 找到存在的意義
- () 2、Gerald Corey 在著作：『Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy』第六版書中，主張治療者在諮商關係當中 (1) 要謹慎保持價值觀中立 (2) 得依個人意願表達有關的價值觀 (3) 應該堅持治療者判定正確的價值觀
- () 3、從倫理觀點，治療者應該 (1) 根據接案晤談的診斷貫徹治療 (2) 完成診斷後只有特殊個案才需要在治療過程再作診斷 (3) 整個治療過程需要持續診斷
- () 4、精神分析論與認知行為論可以結合，主要在於 (1) 以精神分析論作為短期心理治療概念的基礎 (2) 精神分析論也重視認知結構改變 (3) 認知行為論可以融入精神分析論的技術
- () 5、存在主義治療與人本主義治療的最大差異 (1) 追尋個人意義的動力 (2) 治療關係 (3) 對於當事人主觀經驗的重視
- () 6、面對持刀的歹徒，可能引起嚴重的 (1) 道德焦慮 (2) 神經質焦慮 (3) 現實焦慮

亞洲大學

96 學年度碩士班入學招生考試試題紙

| 學系別 | 考試科目 | 考試日期 | 時 間 |
|--------------|-------|---------|-------------|
| 心理學系(諮商心理學組) | 諮商心理學 | 96.4.21 | 13:30-15:10 |

() 7、那一個學派在有關人的目的引導性與自我決定主張不同 (1) 阿德勒學派 (2) 現實治療 (3) 行為治療

() 8、在多元文化諮商的應用，個人中心治療法的缺點不包括 (1) 過於欠缺結構與教導 (2) 抱持個人主義 (3) 同理心反應不適用各種族

() 9、那一位學者的理論對於小團體治療最有貢獻 (1) Sigmund Freud (2) Alfred Adler (3) Carl Rogers

() 10、當代精神分析論不同於古典精神分析論主要在於 (1) 強調力比多 (libido) (2) 以自我 (ego) 為人格論基礎 (3) 揚棄潛意識的部分

() 11、經驗家庭治療學派 (Experiential Family Therapy) 要求治療者本身必須接受治療的主因 (1) 處理個人移情問題 (2) 體驗作為當事人的經驗 (3) 完成個體化 (individuation) 的過程

() 12、古典的精神分析師使用「空白螢幕」取向進行治療，是為了 (1) 使當事人產生移情 (2) 減少當事人的焦慮 (3) 促使當事人情緒宣洩

() 13、Salvador Minuchin 的結構家庭治療 (Structural Family Therapy)

亞洲大學

96 學年度碩士班入學招生考試試題紙

| 學系別 | 考試科目 | 考試日期 | 時 間 |
|--------------|-------|---------|-------------|
| 心理學系(諮商心理學組) | 諮商心理學 | 96.4.21 | 13:30-15:10 |

與策略治療 (Strategic Therapy) 相同之處在於 (1) 強調領悟 (2) 重視行動 (3) 主張情緒宣洩的重要

() 14、在人格發展理論有討論成人期發展的學者 (1) Alfred Adler (2) Eric Erikson (3) Fritz Perls

() 15、家庭系統取向的治療最大缺點 (1) 帶有家庭機械論色彩，忽略個人情感 (2) 太強調治療者的權威角色 (3) 忽略多元文化

() 16、在家庭系統取向的學派當中何人最重視治療者本身的涉入 (1) Virginia Satir (2) Carl Whitaker (3) Salvador Minuchin

() 17、重視童年的家庭優勢條件、早期記憶、親子關係、家庭價值觀、社會文化背景 (1) 家庭系統治療 (2) 個人中心治療 (3) 阿德勒治療

() 18、從精神分析論的觀點，幼年受虐，為人父母時虐童，肇因於 (1) 反向作用 (reaction formation) (2) 補償作用 (compensation) (3) 內射作用 (introjection)

() 19、分析師的反移情反應為 (1) 妨礙治療的絆腳石 (2) 了解當事人內心世界的工具 (3) 促進治療關係的必要反應

() 20、Fritz Perls 認為個人無法自我支持，需要他人支持的狀態，為

亞洲大學

96 學年度碩士班入學招生考試試題紙

| 學系別 | 考試科目 | 考試日期 | 時 間 |
|--------------|-------|---------|-------------|
| 心理學系(諮商心理學組) | 諮商心理學 | 96.4.21 | 13:30-15:10 |

(1) 僵局 (impasse) (2) 恐懼 (phobic) (3) 退化 (regression)

() 21、女性主義治療的一大優點與特色為協助女性的時候 (1) 與當事人共同譴責男性 (2) 重點在開發女性的潛能 (3) 將焦點放在環境的壓迫因素

() 22、未竟事宜 (unfinished business) 會干擾個人當前的覺察，由於 (1) 過去事件未被澄清的情緒 (2) 過去事件未被澄清的認知 (3) 當前事件未被澄清的認知

() 23、完形治療未涵蓋 (1) 元素論的觀點 (2) 存在主義色彩 (3) 場地論的概念

() 24、不同於精神分析學派在夢的處理，完形學派 (1) 不重視分析夢 (2) 強調頓悟 (3) 重視治療者對象徵意義的解釋

() 25、Carl Rogers 對於精神分析治療最大挑戰是將治療焦點 (1) 完全排除下意識 (2) 以「此時此地」(here and now) 為治療焦點 (3) 從強調技術轉至治療關係

() 26、幫助一位不知道自己的人際權利，抱持性別刻板印象的女性，最適合推薦參加 (1) 生涯規劃團體 (2) 個人成長團體 (3) 自我肯定訓練團體

亞洲大學

96 學年度碩士班入學招生考試試題紙

| 學系別 | 考試科目 | 考試日期 | 時 間 |
|--------------|-------|---------|-------------|
| 心理學系(諮商心理學組) | 諮商心理學 | 96.4.21 | 13:30-15:10 |

- () 27、Wolpe 的系統減敏法 (systematic desensitization) 以何者為基礎
(1) 操作制約模式 (2) 古典制約模式 (3) 社會學習模式
- () 28、一個孩子常以請病假逃避上學的壓力，請假行為頻率高是由於
受到 (1) 正增強所致 (2) 負增強所致 (3) 消弱所致
- () 29、眼動身心重建法 (eye movement desensitization and reprocessing)
目前最普遍使用於 (1) 創傷後壓力疾患治療 (2) 憂鬱症治療 (3)
輕微腦功能失常治療
- () 30、那一個敘述不符合個人中心治療 (1) 強調治療者的分析能力 (2)
承認衡鑑在治療的功能 (3) 反對治療者專注在技術使用

二、 申論題：一題，40 分

一名擁有大專學歷的中年婦女由於丈夫有外遇，要求並獲得離婚。半年多以來心中經常悲憤交集，有失眠、無意義感、自殺意念與情緒沮喪情況，醫生診斷有輕度(mild level)的憂鬱症(Major Depressive Disorder)，除了服藥治療，建議需要心理諮商協助離婚後的調適。假如你是他的諮商心理師，正考慮選擇使用認知行為治療或現實治療，請依序回答下列問題：

亞洲大學

96 學年度碩士班入學招生考試試題紙

| 學系別 | 考試科目 | 考試日期 | 時 間 |
|--------------|-------|---------|-------------|
| 心理學系(諮商心理學組) | 諮商心理學 | 96.4.21 | 13:30-15:10 |

(一) 試論述這兩種治療模式分別如何解釋婦人的問題，治療目標各應如何？(20 分)

(二) 以這個案例這兩種治療模式各有何優劣？(14 分)

(三) 你認為選擇那一個治療模式較合適這個案例，理由何在？
(6 分)

亞洲大學

96 學年度碩士班入學招生考試試題紙

| 學系別 | 考試科目 | 考試日期 | 時 間 |
|--------------|-------|---------|-------------|
| 心理學系(諮商心理學組) | 諮商心理學 | 96.4.21 | 13:30-15:10 |

※ 試題請隨卷繳回

亞洲大學

96 學年度碩士班入學招生考試試題紙

| 學系別 | 考試科目 | 考試日期 | 時 間 |
|--------------|-------|---------|-------------|
| 心理學系(諮商心理學組) | 諮商心理學 | 96.4.21 | 13:30-15:10 |
| | | | |

※ 試題請隨卷繳回

亞洲大學

96 學年度碩士班入學招生考試試題紙

| 學系別 | 考試科目 | 考試日期 | 時 間 |
|--------------|-------|---------|-------------|
| 心理學系(諮商心理學組) | 諮商心理學 | 96.4.21 | 13:30-15:10 |
| | | | |

※ 試題請隨卷繳回