

亞洲大學

111 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (臨床心理學組)	變態心理學	111.03.19	10:30-11:30
<p>1. 下列何因素與思覺失調症(schizophrenia)的症狀加重或復發較無關係。</p> <p>(A)高情緒表露(expressed emotion) (B)高壓力(stress) (C)多巴胺(dopamine)分泌少 (D)HPA軸的活化</p> <p>2. 關於變態/異常(abnormal)的定義，以下何者說法合理：</p> <p>(A)與正常(normal)難定義清楚 (B)完全取決於個人的主觀痛苦 (C)該定義在不同文化中是通用的 (D)異常的標準與個體是否有psychological disorder 或 psychological dysfunction而有不同</p> <p>3. Joint attention與Theory of mind為autistic spectrum disorder兒童常見缺損問題，其在進行臉部辨識與情緒作業時，什麼腦區的活化與正常組相當？</p> <p>(A) fusiform gyrus (B) amygdala (C) primary occipital area (D) mesial prefrontal cortex</p> <p>4. 以下關於Delirium的敘述，何者有誤？</p> <p>(A)有意識清醒且思緒連貫的時候 (B)通常發作後病程會持續存在，沒有太大起伏 (C)可透過治療潛在的問題症狀逆轉此問題 (D)知覺混亂或視幻覺</p>			

亞洲大學

111 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (臨床心理學組)	變態心理學	111.03.19	10:30-11:30
<p>5. Frontotemporal dementia 主要為 frontal 與 temporal 的神經元受損造成，故其常有的問題，以下何者為何？①記憶退化較早；②同理心障礙；③執行功能障礙；④抑制能力退化；⑤人格改變；⑥判斷力問題；⑦通常開始於 65 歲以上。</p> <p>(A) ②③④⑤⑥ (B) ①②③④⑤ (C) ②③④⑤⑥⑦ (D) ③④⑤⑥</p> <p>6. 根據 Bleuler(1911) 提出 schizophrenia 的 four A 症狀，以下何者為非？ (A) 失認(Agnosia) (B) 自閉思考(Autism) (C) 情感矛盾(Ambivalence) (D) 情感鈍化(Affect blunting)</p> <p>7. 從 Dodge & Frame (1982) 提出從社會認知觀點討論攻擊行為的發展模型討論攻擊者，以下何者為非？ (A) 解讀模糊情境為具有敵意 (B) 攻擊者對他人動手而引發反擊 (C) 他人將攻擊者的行為解讀為有敵意 (D) 攻擊者會對攻擊行為產生悔意</p> <p>8. 基因(gene)對我們最重要的影響是： (A) 其決定了我們的身體與心理特徵(physical and psychological characteristics) (B) 其對我們身體與心理特徵的發展劃定了界限 (C) 其可決定身體特徵，而非心理特徵 (D) 與我們發展出的任何特徵皆無關係</p>			

亞洲大學

111 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (臨床心理學組)	變態心理學	111.03.19	10:30-11:30
<p>9. 在Diathesis-stress model中，diathesis指得是？</p> <p>(A)一種遺傳疾病 (B)環境壓力引發的制約反應 (C)環境中可能引發疾病的條件 (D)使人容易患病的遺傳特質/體質</p> <p>10. DSM-5中對Schizophrenia已不特別有亞型(subtype)的分類，而是提到診斷至少要有以下五種行為問題中之兩種，且其中哪三個為必要行為症狀之一？①妄想、②解構語言、③負性症狀、④幻覺、⑤嚴重混亂或僵直行為。</p> <p>(A)①③④ (B)②③⑤ (C)①②④ (D)①③⑤</p> <p>11. 以下關於兒童和青少年mood disorder的敘述，何者錯誤：</p> <p>(A)兒童bipolar disorder常被誤診為attention deficit hyperactivity disorder(ADHD) (B) bipolar disorder的青少年可能較衝動、性活躍，及危險行為 (C)可能在國小時被診斷Disruptive Mood Dysregulation Disorder(DMDD) (D)在青春期的自殺嘗試率有下降趨勢</p> <p>12. 兒童期(6歲以下)的post-trauma stress disorder描述，何種錯誤？</p> <p>(A)可不用親身經歷trauma (B)可能會在遊戲中看到侵入性症狀(intrusion symptoms)的顯現 (C)可在trauma後一個月內下診斷 (D)診斷準則移除了不顧後果或自殘行為(reckless or self-destructive behavior)</p> <p>13. 以下哪一組類型正確且照 A 群、B 群、C 群描述了 DSM-5 personality disorders 中不同的集群？</p> <p>(A) Odd/eccentric, dramatic/emotional, anxious/fearful (B) shy/withdrawn, anxious/fearful, and dangerous/inconsistent (C) shy/withdrawn, Odd/eccentric, dramatic/emotional (D) Odd/eccentric, dangerous/inconsistent, and shy/withdrawn</p>			

※ 試題請隨卷繳回

亞洲大學

111 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (臨床心理學組)	變態心理學	111.03.19	10:30-11:30
<p>14. Big five (five-factor) 的人格模型之跨文化研究顯示：</p> <ul style="list-style-type: none">(A) 沒有人類普遍通用 (universal) 的人格 (personality structure)(B) 東西方類型的人格結構不同(C) 僅神經質 (neuroticism) 向度為通用的(D) 這五個向度是通用的 <p>15. 與思覺失調症具有相似症狀最多的人格障礙症為以下何者：</p> <ul style="list-style-type: none">(A) schizotypal personality disorder(B) schizoid personality disorder(C) borderline personality disorder(D) paranoid personality disorder <p>16. 以下何者為 catatonia 症狀之一種？</p> <ul style="list-style-type: none">(A) Waxy flexibility(B) Repetitive echolalia(C) Negative withdrawal(D) Agitation <p>17. 下列關於厭食症的描述，下列何者為非？</p> <ul style="list-style-type: none">(A) DSM5 之前，無月經症是厭食症的診斷準則之一(B) 依據 Keel 與 Brown (2010) 約 5-7 成的厭食症個案會復原(C) 厭食症的終生盛行率為 5%(D) 女性個案約為男性的 10 倍 <p>18. 下列關於暴食症的描述，下列何者為非？</p> <ul style="list-style-type: none">(A) 常會同時被診斷有其他心理障礙症(B) 依據 Franko 與 Keel (2006) 的研究結果，暴食症個案自殺率較厭食症個案為高(C) 多在青少年晚期或成年早期發病(D) 個案九成為女性			

亞洲大學

111 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (臨床心理學組)	變態心理學	111.03.19	10:30-11:30
<p>19. 根據客觀理論(Fredrickson & Roberts, 1997)，導致女性罹患飲食疾患的原因為何？</p> <p>(A) 確認偏差(recognition bias) (B) 自我物化(self-objectify) (C) 認知失調(Cognitive Dissonance) (D) 確認偏誤(Confirmation bias)</p> <p>20. 下列關於嗜食症的描述，下列何者正確？</p> <p>(A) 個案會出現補償行為(如催吐、禁食或過度運動) (B) 一周出現3次暴食行為，嚴重度屬於輕度 (C) 嗜食症的盛行率較厭食症為低 (D) 符合嗜食症診斷的患者人數為肥胖人口的約60%</p> <p>21. 下列有關於飲食障礙症的描述，何者為非？</p> <p>(A) 認知行為理論認為暴食症女性以體重及身材判斷其自我價值 (B) 兒童時期受虐在飲食障礙症病因上所扮演的角色仍不確定 (C) 下視丘功能異常是罹病主要原因 (D) 厭食症與暴食症與遺傳有關</p> <p>22. 下列哪一項神經傳導物質與吃東西的驅力動機最有關？</p> <p>(A) GABA(γ-氨基丁酸) (B) 多巴胺 (C) 腎上腺素 (D) 血清素</p> <p>23. 下列有關恐慌症的描述，下列何者為非？</p> <p>(A) 神經生物模式聚焦於藍斑 (B) 導因為對身體線索的災難性錯誤解釋而導致過度害怕 (C) 恐慌症的治療常運用暴露療法 (D) 為期至少3個月</p>			

亞洲大學

111 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (臨床心理學組)	變態心理學	111.03.19	10:30-11:30
<p>24. 小陳每天花許多時間企圖排除一些讓他覺得焦慮的想法，請問他最不可能被診斷為什麼疾病？</p> <p>(A) Generalized anxiety disorder (B) Obsessive-compulsive disorder (C) Panic disorder (D) Post-trauma stress disorder</p> <p>25. 關於Cox(1978)對壓力的說明，下列何者為非？</p> <p>(A) 壓力是一種刺激 (B) 壓力是一種解釋 (C) 壓力是一種反應 (D) 壓力是一種互動歷程</p> <p>26. 關於壓力的機制，下列描述何者為非？</p> <p>(A) 壓力對生理反應的影響，最直接是引發「下視丘-腦下垂體-腎上腺」(Hypothalamic-Pituitary-Adrenal Axis)之副交感神經系統活化 (B) 壓力會打亂交感神經與副交感神經的平衡 (C) 皮質醇(cortisol)又常稱為壓力荷爾蒙，適量皮質醇能提升專注力以幫助身體應變壓力 (D) 過量的皮質醇可能造成免疫力下降，容易感染病原體，還會導致下視丘萎縮，使人處於一種極度緊張、焦慮的狀態。</p> <p>27. 有關慮病症之敘述，下列何者不正確？</p> <p>(A) 使患者了解自己生活中其他的壓力與症狀的關聯，有助其緩解症狀 (B) 引導患者更清楚瞭解自己的症狀，有助其緩解症 (C) 患者沒有明確醫療診斷上的證據，但個案不斷擔憂自己有嚴重疾病至少六個月 (D) 強化針對症狀給予再保證和教育，能使病患獲益</p>			

亞洲大學

111 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (臨床心理學組)	變態心理學	111.03.19	10:30-11:30
<p>28. 董哥國中時曾經被鵝追咬，之後對鵝產生極度的恐懼，只要看到鵝就會立刻飛奔離開，如果用以莫瑞爾雙因子模式(Mowrer's two-factor model)來解釋董哥對鵝的恐懼，下列敘述何者錯誤？</p> <p>(A) 董哥是先透過古典制約習得對鵝的恐懼，再經由操作制約維持其逃避行為</p> <p>(B) 董哥對鵝的恐懼之所以繼續維持是因為其逃避行為受到負增強</p> <p>(C) 二因子模式用制約轉換成認知信念來解釋董哥的恐懼為什麼無法被削弱</p> <p>(D) 二因子模式用制約的原理來解釋董哥的恐懼為什麼無法被削弱</p> <p>29. 下列何者最適合用來區辨焦慮症與憂鬱症患者？</p> <p>(A) 逃避(avoidance)</p> <p>(B) 無望感(hopelessness)</p> <p>(C) 負向歸因(negative attribution)</p> <p>(D) 正向歸因(positive attribution)</p> <p>30. 根據 DSM-5 急性壓力症(acute stress disorder)的症狀，超過持續時間多久，病程將發展為創傷後壓力症(PTSD)？</p> <p>(A) 1 個月</p> <p>(B) 2 個月</p> <p>(C) 3 個月</p> <p>(D) 6 個月</p> <p>31. 長期壓力下，對於個人的生理常會造成不利的影響。關於此不利影響，下列敘述何者錯誤？</p> <p>(A) 壓力透過腎上腺髓質分泌兒茶酚胺(catecholamines)，引起心跳與血壓上升</p> <p>(B) 壓力荷爾蒙(corticosteroids)的釋放會增強免疫系統的功能</p> <p>(C) 持續分泌可體松(cortisol)會破壞海馬迴，而削弱個體的記憶功能</p> <p>(D) HPA 軸的持續活動會導致內分泌失調</p>			

亞洲大學

111 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (臨床心理學組)	變態心理學	111.03.19	10:30-11:30
<p>32.圓圓每天都擔心各種各樣的瑣事，譬如胃有點痛會不會是癌症的徵兆、腦中一再出現擔心的想法：「男朋友今天晚上還沒有傳訊息來，會不會出事了？」等，雖然他看起來緊張兮兮的，不過這些擔心似乎他都還能掌控。對於圓圓最可能的診斷是：</p> <p>(A)強迫性疾患(Obsessive Compulsive Disorder) (B)廣泛性焦慮疾患(Generalized Anxiety Disorder) (C)慮病症(Hypochondriasis) (D)不適用任一種焦慮性疾患</p> <p>33.下列何者是自殺風險評估中包含的範疇？①個案的無望感嚴重度 ②個案過去的自殺史 ③個案的衝動控制能力 ④個案目前生活中的壓力源或突發事件 ⑤個案目前的保護因子。</p> <p>(A)僅①②③ (B)僅①②④ (C)僅①②④⑤ (D)①②③④⑤</p> <p>34.下列何者是自殺迷思(myth)？</p> <p>(A)與有自殺意圖的人討論自殺,不會增加其自殺危險性 (B)說要自殺的人,常不會真的自殺 (C)想自殺的人沒有活下來的心思,一心求死 (D)自殺前常出現徵兆</p> <p>35.下列有關自傷(self-injury)行為和自殺企圖的論述,何者正確？</p> <p>(A)自傷行為或自殺企圖的區辨因素之一,在於分辨當事人有無死亡的意圖 (B)自傷行為的初發年齡常在中年,自殺企圖的初發年齡則在青少年 (C)自傷行為通常是為了引起別人注意,自殺企圖則是一種情緒調節 (D)自傷行為的男女比約為 2:1,自殺企圖的男女比約為 1:2</p>			

亞洲大學

111 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (臨床心理學組)	變態心理學	111.03.19	10:30-11:30
<p>36. 下列何者是區分自殺企圖 (suicide attempt) 或工具性自殺行為 (instrumental suicidal behaviors) 的最關鍵因素？</p> <p>(A) 死亡意圖 (B) 憂鬱程度 (C) 生理症狀 (D) 自傷行為</p> <p>37. 認知行為治療取向主張自殺個案通常除了憂鬱、焦慮、無望的情緒症狀外，其技巧缺乏 (skill deficit) 也是導致自殺危機的原因。有關缺乏技巧的描述，下列何者正確？</p> <p>① 自殺者通常缺乏問題解決技巧 ② 自殺者通常缺乏人際技巧 ③ 自殺者通常缺乏時間掌控能力 ④ 自殺者通常缺乏情緒調節技巧</p> <p>(A) 僅①④ (B) 僅①②④ (C) 僅①③④ (D) ①②③④</p> <p>38. 根據 Kring 等人 (2013) 對自殺的流行病學相關研究結果論述，下列何者正確？</p> <p>(A) 女性的自殺企圖較男性的高，死亡率則和男性的相當 (B) 女性的自殺企圖較男性的高，死亡率則低於男性 (C) 女性和男性的自殺企圖率幾乎一樣，不過男性的死亡率較高 (D) 男性在自殺企圖和死亡率都較女性的高</p>			

亞洲大學

111 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (臨床心理學組)	變態心理學	111.03.19	10:30-11:30

39. 對憂鬱的心理治療，下列何者是認知心理療法的目標？

- ①協助個案增加有效的情緒表達；
- ②協助個案覺察並修正偏差的訊息處理歷程；
- ③協助個案覺察並修正偏差的中介信念；
- ④協助個案覺察並修正偏差的核心信念；
- ⑤協助個案覺察並修正偏差的自我防衛；

(A)①②④⑤
(B)①③④
(C)②③④
(D)①②③④⑤

40. 下列有關導致自殺的心理因素之敘述，何者錯誤？

(A)問題解決技能的缺損，是自殺的風險因素之一
(B)高無望感是自殺的重要風險因素
(C)對生活品質的滿意程度較低者，自殺的風險較高
(D)對家庭的責任感與對兒女的關心愈高，自殺風險愈高

41. 有關自殺的敘述，下列何者正確？

(A)有自殺嘗試者，大多數具有精神疾病的診斷
(B)因思覺失調症而住院的病人不會自殺
(C)離婚或喪偶不會顯著地提升自殺率
(D)較不嚴重的心理障礙症與自殺沒有關係

42. 在自殺預防心理介入中，Rudd, Joiner & Rajab (2001) 建議將問題解決的步驟放在因應卡，病人可隨身攜帶提醒自己。試排列出問題解決的順序：

①確認治療目標 ②執行其中一項方案 ③產生替代方案 ④評估替代方案 ⑤評估效果及修正方案 ⑥定義問題

(A)①⑥②③④⑤
(B)⑥①②③④⑤
(C)⑥①③④②⑤
(D)⑥①②⑤③④

亞洲大學

111 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (臨床心理學組)	變態心理學	111.03.19	10:30-11:30
<p>43. 有關自殺危險因子之敘述，下列何者正確？</p> <p>(A) 依據美國CDC (2006) 的研究，嘗試自殺的人有超過半數正受到憂鬱情緒的困擾</p> <p>(B) 血清素不足對自殺的影響超過皮質醇失調的影響</p> <p>(C) 媒體對名人自然死亡的報導會增加自殺率</p> <p>(D) 缺乏解決問題的能力與自殺風險高低無關</p> <p>44. Brown、Beck、Steer及團隊 (2000) 的自殺研究發現，自殺者的認知三角常對未來是：</p> <p>(A) 敵意的</p> <p>(B) 憤怒的</p> <p>(C) 無望的</p> <p>(D) 痛苦的</p> <p>45. 依據Wilcox與Wyman (2016)，有關自殺危機處遇時的安全計畫 (Safety Plans) 步驟，下列何者錯誤？</p> <p>(A) 首先，認識自殺危機的誘發事件、情境</p> <p>(B) 儘速打電話聯絡親友，告訴其目前的危機</p> <p>(C) 先試著找出個人因應危機方法，若無法降低自殺意念，再聯絡親友請求協助解決危機</p> <p>(D) 若仍無法降低自殺意念，則找專家或機構協助，降低使用致命性自殺方法的風險</p> <p>46. 根據 Rudd 等人 (2004) 建議，在與自殺嘗試病人工作時，需評估病人的自殺風險。下列何者不是作者建議的自殺風險指標？</p> <p>(A) 自殺想法的頻率</p> <p>(B) 自殺企圖頻率</p> <p>(C) 憂鬱量表總分</p> <p>(D) 失眠的頻率</p>			

亞洲大學

111 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (臨床心理學組)	變態心理學	111.03.19	10:30-11:30
<p>47. 對自殺危機個案在初期階段的介入，臨床心理師需要完成的任務包含以下那些項目？①注意移除任何可取得的自殺工具 ②如果案主無法降低高自殺風險，則緊急醫療的處遇是必要的 ③對案主的無望感強度進行持續評估和介入 ④協助案主對自身情緒的察覺與調控</p> <p>(A) ②④ (B) ①③ (C) ①②③ (D) ①②③④</p> <p>48. 根據 Rudd, Joiner, Rajab (2001) 的主張，對自殺企圖個案的認知行為治療目標，在培養個案那些技能？①問題解決 ②情緒調控 ③自我監控 ④痛苦忍耐力 ⑤睡眠衛生 ⑥人際關係 ⑦憤怒管理</p> <p>(A) ①②③④⑥⑦ (B) ①②③④⑤⑦ (C) ①②③⑤⑥⑦ (D) ②③④⑤⑥⑦</p> <p>49. 認知治療者強調什麼是個案情緒困擾的因素？</p> <p>(A) 對外在事件有非理性、不合現實的思考方式或信念 (B) 生活壓力太大 (C) 早年經驗中未解決的衝突 (D) 制約學習造成的焦慮</p> <p>50. 針對個案的負面自動化想法的認知改變技巧為：</p> <p>(A) 同理 (B) 面質 (C) 解釋 (D) 蘇格拉底詢問</p>			