

亞洲大學

113 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	113.03.16	09:00-10:00

選擇題共 40 題，每題 2 分，佔 80 分。

1. 所謂的基因型是指？
 - A. 基因變化的程度
 - B. 自精子與卵子所繼承下來的各半的基因組合
 - C. 肉眼可以看見的外顯特徵
 - D. 神經傳導物質的性質是抑制或是激發
2. 依據不同功能所區分的神經元不包括何者？
 - A. 保護神經元
 - B. 運動神經元
 - C. 聯絡神經元
 - D. 感覺神經元
3. 快速的神經反應有助於人們避免受到過多的傷害，而決定神經衝動傳導速度的原因，除了軸突管徑的大小之外還有？
 - A. 刺激頻率
 - B. 軸突有無髓鞘包覆
 - C. 體內溫度
 - D. 軸突長度
4. 與乙醯膽鹼有關的疾病為何者？
 - A. 帕金森症
 - B. 杭亭頓氏症
 - C. 阿茲海默症
 - D. 妥瑞氏症
5. 藥物成癮是目前很重要的成癮議題之一，而安非他命 (amphetamine, AMP) 與古柯鹼 (cocaine) 會使何者的濃度居高不下？
 - A. 乙醯膽鹼
 - B. 血清素
 - C. GABA
 - D. 正腎上腺素

亞洲大學

113 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	113.03.16	09:00-10:00
<p>6. 正腎上腺素主要掌管何者的規律性？</p> <p>A. 體溫 B. 警覺與清醒 C. 節律 D. 睡眠週期</p> <p>7. 關於知覺的運作歷程，下列敘述何者正確？</p> <p>A. 由下而上的知覺歷程主要是以經驗為基礎，將所接收或處理的片段訊息，具體整理出一套有意義的心理表徵 B. 由上而下的處理歷程主要是由於高階心理運作所引導，進而影響了人們如何進行物體的理解和資料的解讀。 C. 知覺處理的歷程不僅依當下感覺器官所察覺到的訊息 D. 以上皆是</p> <p>8. 人們的知覺判斷並非完全由客觀的刺激屬性所決定，多數仍是因下列何者所影響？</p> <p>A. 自己主觀價值與態度。 B. 他人的暗示。 C. 時空環境的不同。 D. 感官的強度。</p> <p>9. 坐火車時當對向列車緩慢起動前進時，人們常會誤以為是自己在移動的現象稱為？</p> <p>A. 誘動現象。 B. 被動現象。 C. 反向視覺。 D. 對比動作。</p> <p>10. 下列有關睡眠中 REM 時期的敘述何者有誤？</p> <p>A. REM 是 rapid EEG movement 的簡稱 B. REM 時期腦波圖呈現的型態類似清醒時的狀態 C. REM 時期眼球會快速跳動 D. REM 時期呼吸、心跳會變得不規律，且肌肉變得放鬆無力。</p>			

亞洲大學

113 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	113.03.16	09:00-10:00
<p>11. 在視覺方面，知覺的組織歷程使我們了解物體的大小、形狀、移動、距離和方位，知覺涉及把簡易的感覺特徵整合為物體的知覺表象，以便稍後可被辨認。稱之為：</p> <p>A. 刺激驅動的捕捉 (stimulus-driven capture) B. 誘動現象 (induced motion) C. 圖形完善性 (figural goodness) D. 知覺群集 (perceptual grouping)</p> <p>12. 如果經常使用某種藥物，相同的劑量將漸漸無法達到預期效果，若欲達到相同效果，必須提高劑量。這個現象一般稱為：</p> <p>A. 戒斷症狀 B. 相對抗性 C. 耐藥性 D. 以上皆非。</p> <p>13. 大學教授在課堂宣佈，凡是整個學期全勤出席者，可以加學期總分 5 分，藉以提昇同學們的上課出席率，請問老師利用哪種制約手段來達到他的目的？</p> <p>A. 負向增強 B. 正向懲罰 C. 正向增強 D. 負向懲罰</p> <p>14. 以下哪個選項並非是 Bandura 所認為產生社會學習的條件之一？</p> <p>A. 重現 B. 動機 C. 保持 D. 練習</p> <p>15. 虎爸總是利用打、罵等各種懲罰手段，刺激小孩更加努力地讀書。請問這種懲罰手段可能造成的反效果有哪些？ 1. 逃避懲罰；2. 害怕或憎恨懲罰者；3. 學到更多攻擊行為；4. 自尊降低。</p> <p>A. 12 B. 23 C. 123 D. 1234</p>			

亞洲大學

113 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	113.03.16	09:00-10:00
<p>16. Breland 與 Breland (1961) 曾經訓練浣熊把硬幣撿起來丟進撲滿裡，一開始浣熊很快的學會撿硬幣，但接下來訓練將硬幣丟進撲滿裡時就發生了問題，因為浣熊會把硬幣撿起來後互相摩擦，拿在手中把玩，始終不肯乖乖把錢存進撲滿裡。請問這是因為什麼原因造成這樣的結果？</p> <p>A. 本能性漂移 B. 生物性遺忘 C. 刺激不足 D. 錯誤學習</p> <p>17. 人們在提取記憶中的訊息時，最初呈現的幾個訊息回憶率較高，稱為：</p> <p>A. 序列效果 B. 初始效果 C. 增強效果 D. 新近效果</p> <p>18. 剛高中畢業的小志，能說出看大學榜單那天，他在哪裡、旁邊有誰、誰跟他說了些什麼、當時每個人的反應如何等。心理學稱這種對特殊事件的鮮明記憶為：</p> <p>A. 中樞記憶 B. 鎂光燈記憶 C. 程序性記憶 D. 陳述性記憶</p> <p>19. Loftus 與 Palmer(1974) 的研究請受試者看車禍影片，隨後 A 組被問的問題是：「車子衝撞時車速有多快？」B 組的問題是：「車子碰撞時車速有多快？」。雖然你未讀過這篇研究，依你對記憶再建構歷程的相關知識，你認為哪一組回答的車速會比較快？</p> <p>A. A 組 B. B 組 C. A 組略高但無顯著差異 D. B 組略高但無顯著差異</p>			

亞洲大學

113 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	113.03.16	09:00-10:00
<p>20. 下列有關動機性遺忘的論述何者有誤：</p> <ul style="list-style-type: none">A. 「動機性遺忘」是當事人內心期待遺忘現象發生B. 有些心理治療師在他們的個案中發現壓抑記憶的存在C. 研究發現壓抑記憶若能被提取出來，其正確性相當高D. 生理研究發現，大腦的某些特殊區域保存了被摒除在意識之外的記憶。 <p>21. 個案因為經歷一場意外事故，當他醒來後不知道自己是誰，也不知家住何處，請問他有可能罹患何種失憶症？</p> <ul style="list-style-type: none">A. 順向失憶症 (anterograde amnesia)B. 工作記憶失憶症 (working memory amnesia)C. 逆向失憶症 (retrograde amnesia)。D. 以上皆非 <p>22. 大賢不知道他喝酒已干擾到他的日常活動，這已成為他必須解決的一個問題。解決問題的第一步，他必須先？</p> <ul style="list-style-type: none">A. 定義問題B. 形成策略處理它C. 知道有問題存在D. 進行評估 <p>23. 阿正正在為期末報告而搜集許多的文獻，他將所有的資料整理成一篇連貫有條理的報告，這其中用到的問題解決策略涉及哪方面的思考？</p> <ul style="list-style-type: none">A. 分析B. 綜合C. 擴散性思考D. 聚斂性思考 <p>24. 春嬌與志明在空難中大難不死，在空難前他們是完全不認識的陌生人，但空難後他們就結婚了，請問 Schacter 可能會認為他們的婚姻是以下的那個範例？</p> <ul style="list-style-type: none">A. 錯誤歸因B. 對真愛的認知C. 情感的重新分配D. 情緒智商			

亞洲大學

113 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	113.03.16	09:00-10:00

25. 以下何者不是可得性捷思法的例子？
- A. 第一組參加者被要求想出自己 6 個果斷的行為，第二組參加者被要求想出自己 12 個果斷的行為，結果第二組比第一組更認為自己比較果斷。
 - B. 小明是個老煙槍，大雄是個不會抽煙的人，老師請小明與大雄分別估計台灣有多少人會抽煙，結果小明估計的數字遠高於大雄。
 - C. 空難發生時，因為補位而搭上死亡班機的罹難者其家屬會特別感嘆「如果沒搭上這班飛機就好了」。
 - D. 空難發生後的第二天不敢搭飛機的人增加。
26. 每個年齡層的智力均呈現常態分配，如果將個體的測驗分數轉化成標準分數，並將此分數與常模作比較，我們就可以得知此人智力在同年齡團體中的相對位置。上述做法是何種智力評估的概念：
- A. 心理年齡
 - B. 離差智商
 - C. 比率智商
 - D. 常態智商
27. α 係數是檢驗量表品質常用的指標，請問 α 係數反應出的是測驗結果
- A. 在時間上的一致性
 - B. 在內容上的一致性
 - C. 正確性
 - D. 以上皆非
28. 當研究者從發展變化的觀點檢驗受測者測量到的智力分數是否隨著年齡同步增長。請問研究者關心的是智力測驗的
- A. 預測效度
 - B. 同時效度
 - C. 建構效度
 - D. 內容效度
29. Piaget 的認知發展理論共有四個階段，請問此四階段的正確順序為何？
- A. 形式運思期 → 感覺運動期 → 前運思期 → 具體運思期
 - B. 前運思期 → 具體運思期 → 感覺運動期 → 形式運思期
 - C. 前運思期 → 具體運思期 → 形式運思期 → 感覺運動期
 - D. 感覺運動期 → 前運思期 → 具體運思期 → 形式運思期

亞洲大學

113 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	113.03.16	09:00-10:00
<p>30. 小宣最喜歡和鄰居小俊一起玩「扮家家酒」的遊戲，想像自己是超人或是警察，拿毛巾假裝成披風，用水槍假裝成真槍。這樣的遊戲內容表示他們已經具有什麼能力？處於認知發展的哪個階段？</p> <p>A. 邏輯性思考；前運思期 B. 邏輯性思考；具體運思期 C. 表徵性思考；前運思期 D. 表徵性思考；具體運思期</p> <p>31. 阿強今年 14 歲，他覺得別人的目光都在看著他，所以出門前總是要細心整理自己的外表，以免丟臉。這是青少年常有的什麼現象？</p> <p>A. 認同危機 B. 想像觀眾 C. 個人神話謬誤 D. 無敵謬誤</p> <p>32. 關於「配對樣本 t 檢定 (pair t test)」的敘述，以下何者有誤？</p> <p>A. 當其他條件固定時，樣本人數越大時，t 檢定的結果越容易拒絕虛無假設。 B. 此檢定的虛無假設為兩組的樣本平均數是相等的。 C. 配對樣本可以是前後測的組別或是研究者設定有相同背景的兩組。 D. 兩組的樣本變異數應該要符合變異數同質性的假設。</p> <p>33. 一群人討論事情時，原先稍微比較冒險的意見，經過一番討論後變得更加冒險，請問這是何種現象？</p> <p>A. 團體極化 (group polarization) B. 去個人化 (deindividuation) C. 腦力激盪 (brainstorming) D. 社會懈怠 (social loafing)</p> <p>34. 以下資料何者較有可能接近於常態分配？</p> <p>A. 平均數=24.54、中位數=25.52、眾數=28.08 和 17.87。 B. 平均數=24.54、中位數=28.20、眾數=20.65。 C. 平均數=24.54、中位數=28.52、眾數=22.08。 D. 平均數=24.54、中位數=25.52、眾數=24.02。</p>			

亞洲大學

113 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	113.03.16	09:00-10:00
<p>35. 年節在逛百貨公司時，櫃姐會拿著試用品要送給路過的客人，但是收下試用品後，櫃姐又會不斷地推銷、留下聯絡資料等等，回過神時，就多買了一些東西，請問這是下列哪一種策略？</p> <p>A. 登門檻效應 (Foot In The Door Effect) B. 以退為進法 (door-in-the-face effect) C. 低飛球策略 (Low-ball-technique) D. 難以到手策略 (playing hard to get)</p> <p>36. 下列關於月暈效應 (Halo Effect) 的敘述何者正確？</p> <p>A. 在個人掌握有關知覺對象的訊息很少而又要作出整體判斷的情況下，產生以偏概全的效應 B. 講述第一印象並不會影響到對於整體的評價 C. 當對一個人的第一印象是好的時候，容易將其他好的特質賦予在他身上；當第一印象是壞的時候，則不會出現將壞的特質賦予在對方身上的情形。 D. 沒有方法可以有效地降低月暈效應的影響。</p> <p>37. 畏懼症 (phobia) 與恐慌症 (panic disorder) 的差別在於？</p> <p>A. 畏懼症患者會出現呼吸窘迫、感覺快要昏倒了的症狀，恐慌症不會。 B. 恐慌症並沒有害怕特定的人、事、物或情境，畏懼症有。 C. 畏懼症會干擾日常生活，恐慌症不會。 D. 恐慌症能痊癒，畏懼症不能。</p> <p>38. 心理分析的治療技術不包括哪項？</p> <p>A. 夢的解析。 B. 自由聯想。 C. 空椅法。 D. 移情作用。</p> <p>39. 如果想要了解兩個連續變項 (continue scale) 間的關聯性，請問應該使用下列何者方法進行最為合適？</p> <p>A. Pearson's product-moment correlation B. 卡方獨立性檢定 C. n 卡方同質性檢定 D. Spearman's rank-order correlatio</p>			

亞洲大學

113 學年度碩士班考試入學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系碩士班 (諮商心理學組、臨床心理學組)	心理學概論	113.03.16	09:00-10:00

40. 以下關於迴歸分析的敘述，何者最有誤？

- A. 在簡單迴歸(simple regression)中，未標準化迴歸係數 b 的意思是當 X 增加一個單位， Y 會改變 b 個單位
- B. 在簡單迴歸(simple regression)中，標準化迴歸係數 β 會等於 X 和 Y 之間的 Pearson 相關
- C. 在多元迴歸(multiple regression)中，未標準化迴歸係數 b_i 的意思是當 X 增加一個單位， Y 會改變 b_i 個單位
- D. 在多元迴歸(multiple regression)中，假如預測變項 X 間的相關太高，可能會發生多元共線性(multicollinearity)的問題

簡答題，二題，共二十分。

1. 近年各級學校的校園中仍會發生危及生命安全的霸凌事件，主管單位也對此設立多項改善、輔導及補求方案。試分別說明何謂「社會學習」、「認知行為改變」及「操作制約」；並說明您將如何運用上述三種方式來處理，以減少霸凌事件的發生頻率？（每項 5 分，合計 15 分）
2. 試解譯在助人技巧中，何謂「同理心 (empathy)」？並以助人者的角度以同理心技巧回應下列個案所遇到的狀況。
個案：「週遭人往往對身心障礙者有著許多的不瞭解與誤解。尤其最近我在碩士班入學面試時，面試委員總會擔心我的能力無法擔任該學業；其中有些委員甚至查覺我的障別時，就也不太想問我問題，一副失去對我的興趣似地。因此，對於這樣的偏見與歧視讓我真的覺得很傷心而且受挫」。
助人者：「……」。(佔 5 分)。